

یسنا کامران، دانش آموز مستعد گیلانی از افتخاراتش می گوید

چشمانی در جستجوی آینده

پژوهش

در دنیای امروز که فناوری و اطلاعات به سرعت در حال تغییر و تحول است و ملاک رده بندی قدرت های جهانی به شمار می رود، شناسایی نخبگان از سنین نوجوانی از مهم ترین اولویت های جوامع به شمار می رود. نوجوانی، دوره ای حساس و تعیین کننده در زندگی فرد است که می تواند مسیر آینده اش را شکل دهد. در این دوره، خلاقیت و استعداد های منحصر به فرد، به وضوح بروز می کنند و شناسایی این ویژگی ها می تواند به توسعه فردی و اجتماعی کمک شایانی کند. شناخت به موقع و البته هدایت در مسیر درست و اصولی رشد و پرورش استعداد ها در نهایت نه تنها به رشد فردی نوجوان و موفقیتش در آینده منجر خواهد شد بلکه تضمینی برای آینده کشور با بهره گیری از توان نخبگان و نیرو های انسانی کارآمد

در زمینه های مختلف خواهد بود. اقدامی که در رویکرد جدید معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان با جدیت در حال پیگیری است. در سفر استانی معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس جمهور به استان گیلان طی جلسه دیدار با نخبگان استان، دانش آموزی معرفی شد که موفق به اختراع عینکی هوشمند بر مبنای فناوری هوش مصنوعی شده است. یسنا کامران از آن دست نوجوانانی است که در مسیر تحصیلی اش همواره تلاش کرده تا از توانایی ها، دانش و امکاناتی که در اختیار داشته به بهترین شکل بهره برداری کند تا بتواند سرعت گام برداشتنش به سوی موفقیت را ارتقا دهد. در ادامه کمی بیشتر با این دانش آموز مستعد گیلانی آشنا خواهیم شد.

علم آموزی در کانون خانواده

یسنا کامران متولد ۴ دی ۱۳۸۵ و در حال حاضر دانش آموز مقطع دوازدهم مدرسه فرزنانگان شهر رشت است. او از ابتدای نوجوانی و در واقع از زمانی که رزومه تحصیلی اش برایش مفهوم پررنگ تری پیدا کرد، تصمیم گرفت تا علاوه بر موفقیت های معمول یک دانش آموز دستاوردهای جانبی دیگری را نیز با توجه به توانمندی ها و استعداد هایی که داشت کسب و کار کند و به قولی دوران تحصیل دانش آموزی اش را پربارتر از آنچه انتظار می رفت طی کند. او در خصوص انگیزه های که باعث شده او در زمینه هایی فراتر از دروس مدرسه تلاش به کسب دانش و مهارت و به دنبال آن نوآوری کند، به پیشران می گوید: «من در خانواده ای بزرگ شده ام که همواره توجه و تمرکز بر کسب علم بوده است. پدر و مادرم دانش آموخته فیزیک هستند و پدرم دبیر فیزیک است. این موضوع موجب شد که از دوران کودکی همواره کتاب و محتوای آموزشی جایگاه ویژه ای در خانه ما داشته باشد، مادرم همیشه برایم کتاب می خواند و از سنین کم برنامه ریزی را به من آموزش داد. شاید همین جو حاکم بر فضای خانه زمینه ساز شد تا من هم در ادامه که به برنامه نویسی و الکترونیک علاقه مند شدم، با جدیت بیشتری آنها را دنبال کنم

مهاجرت نخبگان از جمله معضلاتی است که سال هاست به چالشی مزمن در کشور تبدیل شده است؛ جوانان مستعدی که در خاک کشور رشد می کنند اما به دلیل فراهم نبودن زمینه رشد بیشتر و شکوفایی شان در بسیاری موارد تصمیم به جلائی وطن می گیرند. متأسفانه واقعیت این است که در بیشتر موارد جوانانی که در سنین کم اقدام به مهاجرت می کنند، با توجه به این که شخصیت حرفه ای شان در کشور دیگری رشد پیدا می کند و وابستگی شغلی و تخصصی شان در بیرون از مرز های کشور شکل می گیرد، با نرخ بسیار پایینی اقدام به مهاجرت معکوس خواهند کرد. فراهم کردن زمینه رشد و شکوفایی متناسب با استعداد های نوجوانان مستعد می تواند ضمن شکوفاکردن استعداد ها، دلگرمی بیشتری برای آنان به وجود بیاورد که ظرفیت ها و توانمندی هایشان در داخل کشور کشف شده و در آینده زمینه فعالیت در داخل کشور و استفاده از توانمندی هایشان در جهت رفع مشکلات کشور فراهم خواهد بود. شناسایی و پرورش نخبگان از سنین کودکی و نوجوانی از جمله اهدافی است که دکتر حسین

