



چالش نقدینگی برای صنعت دارو

دکتر محمد عبده‌زاده، رئیس هیأت‌مدیره سندیکای صاحبان صنایع داروهای انسانی ایران در نامه‌ای به وزیر بهداشت، با اشاره به چالش نقدینگی صنایع دارویی و تأخیر پرداخت‌دهی بیمه‌ها و بیمارستان‌های دولتی به داروخانه‌ها، تفکیک ردیف حساب دارو و تجهیزات پزشکی از سایر درآمدهای بیمارستان‌ها را خواستار شد. / جام جم



تجدید نظر ایران در سیاست مهاجرتی

نادر یاراحمدی، رئیس مرکز امور اتباع و مهاجرین خارجی وزارت کشور گفت، در صورت عدم مسئولیت‌پذیری و تقسیم متصفانه بار میزبانی از پناهندگان توسط جامعه بین‌المللی، ایران در سیاست‌های مهاجرتی خود تجدید نظر خواهد کرد. کمیساریا باید در حمایت‌های خود در حوزه بهداشت و درمان پناهندگان به ایران تجدید نظر کند. / جام جم



رشد ۱۱ درصدی زنان سیگاری

علیرضا رئیسی، معاون بهداشت وزارت بهداشت با بیان این‌که سالانه حدود ۵۰ هزار نفر در ایران به دلیل مصرف سیگار جان خود را از دست می‌دهند، گفت: در سال ۱۴۰۰، مصرف دخانیات در مردان ۲۳ درصد و در زنان ۱۱ درصد افزایش یافته است. معاون بهداشت، نقش رسانه‌ها در مقابله با تبلیغات نادرست مصرف سیگار را بسیار مهم توصیف کرد. / جام جم

جزئیات اطلس پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در گفت‌وگو با معاون پیشگیری و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش

نقشه‌راه مراقبت از دانش‌آموزان

شناسایی آسیب‌ها و توزیع آن در سطح کشور به ما کمک می‌کند تا بدانیم کدام آسیب‌ها و در کدام مناطق زمینه‌ ظهور و بروز بیشتری دارند



سال ۹۴ بود که سندی با

عنوان «اتسلاف نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان» در راستای کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان تصویب شد. طبق این سند، آموزش و پرورش به

همراه ۱۴ نهاد دیگر مکلف به اجرای نظام مراقبت از دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی شدند. پس از آن رسیدیم به سامانه «نماد» یا همان نظام مراقبت‌های اجتماعی دانش‌آموزان؛ سامانه‌ای که چندی پیش امیر تجلی‌نیا، مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش با بیان این‌که یک درصد از آسیب‌های اجتماعی رفتارهای پرخطرند، گفت: «برنامه نماد و آیین‌نامه قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، آموزش و پرورش را مکلف کرده کلیه دانش‌آموزان مدارس دولتی و غیردولتی را از جهت تحصیلی و رفتاری مورد رصد و پایش قرار دهد که امسال بیش از شش میلیون و ۶۰۰ هزار دانش‌آموز غربال شده‌اند.» افزایش ناهنجاری‌های رفتاری در بین دانش‌آموزان که بنیان‌های جامعه را به مخاطره خواهد انداخت، مساله‌ای که علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش را هم به تکاپو انداخته و می‌گوید: «براساس اطلس آسیب‌های اجتماعی نقشه‌راه را ترسیم می‌کنیم و می‌گوییم در کدام نقطه دانش‌آموزان در معرض تهدید قرار دارند و این‌گونه آن مناطق را تحت کنترل قرار دهیم.» موضوعی که سیدعین‌ا. طیموری فرد، معاون پیشگیری و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگویی تفصیلی با جام جم از جزئیات و اهمیت این اطلس برای ما می‌گوید.

آقای طیموری فرد، دانش‌آموزان بیشتر در چه مناطقی و با چه نوع آسیب‌های اجتماعی مواجهند؟

مناطق براساس وضعیت خطرپذیری آسیب‌های اجتماعی، به مناطق در معرض خطر و پرخطر تقسیم‌بندی می‌شوند که در مناطق پرخطر با آسیب‌های متأثر از فضای مجازی و اختلالات بهداشت روان همچون افسردگی، مشکلات ارتباطی با والدین، خشونت، طلاق

والدین و... درگیر هستند.

از اهمیت و چرایی اطلس آسیب‌های اجتماعی بگویید.

شناسایی آسیب‌ها و توزیع آن در سطح کشور به ما کمک می‌کند تا بدانیم کدام آسیب‌ها و در کدام مناطق زمینه ظهور و بروز بیشتری دارند. دلایل چنین آسیب‌هایی بررسی و پس از آن آسیب‌شناسی، برنامه‌ریزی، کنترل و کاهش با توجه به بوم و فرهنگ آن استان تصمیم‌گیری در نظر گرفته می‌شود. تصمیم‌گیری و مقابله با آسیب‌های اجتماعی به داده‌های آماری نیاز دارد که در صورت فراهم شدن و بررسی آنها، کارشناسان می‌توانند برای کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان برنامه‌ریزی اثربخشی داشته باشند.

آیا مناطق بالای شهر که از نظر اقتصادی و اجتماعی هم سطح بالایی دارند، با آسیب‌های کمتری مواجه هستند یا نوع آسیب‌هایشان متفاوت است؟

نوع آسیب‌ها متفاوت نیست، برای مثال در آمار بیکاری والدین، فقر شدید، اضطراب، تعارض و ناسازگاری با همسالان در مناطق کم‌برخوردار بیشتر است و در بعضی موارد مانند بیش فعالی و نقص توجه، اختلال یادگیری، طلاق والدین و ازدواج مجدد آنها ممکن است در مناطق دیگر بیشتر باشد.

قرار است به خانواده‌ها و دانش‌آموزانی که در معرض آسیب قرار دارند، چه کمک‌ای شود؟

برنامه‌های حوزه مشاوره و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به‌ویژه برنامه ملی نماد، به جهت قابلیت‌های فنی و اجرایی، برنامه تحولی است که توانایی بالایی در پیشگیری، کنترل و کاهش آسیب‌ها و فوریت‌های روانی-اجتماعی دانش‌آموزان دارد. این برنامه شامل پنج فرآیند فعالیت‌های ارتقایی - غربالگری، شناسایی، تشخیص اقدام مختصر- درمان - حمایت اجتماعی و ارجاع و مدیریت موردی است اما به دلیل چالش‌های مختلف درون و برون سازمانی که شامل طیفی از متغیرهای فنی، اجرایی و مالی است، موانع و محدودیت‌های زیادی را پیش‌رو دارد که در صورت رفع آنها می‌توان به استقرار یک

برنامه و یک الگوی جامع فرآیندی در زمینه پیشگیری، کنترل و کاهش آسیب‌ها و فوریت‌های روانی-اجتماعی در جامعه آماری بیش از ۱۶ میلیون دانش‌آموز کشور و خانواده‌هایشان امیدوار بود. همچنین براساس اطلاعات اخذشده مبتنی بر داده‌های سامانه «پایش آسیب‌های اجتماعی»، وضعیت خطرپذیری مدارس کشور در آسیب‌های اجتماعی مشخص و هرساله طبق نتایج حاصل از آن و براساس آمایش سرزمینی آموزش‌های مهارتی و خودمراقبتی ارائه می‌شود که با توجه به محدودیت منابع و امکانات، درصدی از دانش‌آموزان تحت پوشش این آموزش‌ها قرار می‌گیرند. آموزش‌ها شامل این موارد است: آموزش‌های مربوط به ارتقای دانش و مهارت‌های روانی-اجتماعی دانش‌آموزان، آموزش‌های مربوط به ارتقای دانش و مهارت‌های معلمان در خصوص نحوه آموزش راهکارهای ارتقای سلامت و پیشگیری از آسیب‌های روانی-اجتماعی به دانش‌آموزان و آموزش‌های مربوط به ارتقای دانش و مهارت والدین در خصوص تربیت فرزند سالم.

آیا برای خانواده‌هایی که نسبت به این کمک مقاومت می‌کنند هم برنامه‌ای دارید؟ اصلاً راهکاری برای توقف چرخه آسیب‌های اجتماعی در نظر گرفته‌اید؟

ارتقای سطح آگاهی و دانش خانواده‌ها در خصوص شناخت انواع آسیب‌های اجتماعی و علل و عوامل بروز آن شامل موارد زیر است: ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره در خصوص اهمیت کمک به دانش‌آموزان نیازمند دریافت مداخلات روانی-اجتماعی و متذکر شدن آسیب‌هایی که در صورت عدم دریافت خدمات با آن مواجه خواهند شد و ارائه مداخلات مورد نیاز روانی-اجتماعی و حمایتی با محوریت و مشارکت خانواده. البته وزارت آموزش و پرورش، به منظور محافظت و مراقبت از کودکان و نوجوانان دانش‌آموز در برابر آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر، راهبردهایی را هم طراحی کرده است که برنامه‌ها و فعالیت‌ها نیز براساس این راهبردها تعریف شده‌اند. این راهبردها به‌طور مشخص، شامل توسعه مداخلات زودرس و مداخلات



مرور یک بر ۱۱۰۰ روز خدمت صادقانه

محمد صادق معتمدیان از پاییز ۱۴۰۰ که مدیریت عالی استان آذربایجان غربی را عهده‌دار شد، محوریت کاری خود را با هدف بهبود شاخص‌های توسعه استان تمرکز بر رشد اقتصادی از طریق ظرفیت‌های موجود ژئوپلیتیکی و ژئواکونومی آذربایجان غربی بنا نهاد.

دیپلماسی فعال منطقه‌ای

معتمدیان با اعتقاد ویژه به مزیت مرز، ابتدا به اقلیم کردستان عراق رفت و تفاهنامه‌ی ۱۴ بندی با طرف مقابل به امضا رساند که یکی از مهمترین بندهای آن، حمل یکسره کالا تا اقلیم کردستان عراق توسط کامیون‌های ایرانی بود که پیشتر مجاز نبود. در سفر استانداران اقلیم کردستان به ایران در سال ۱۴۰۲ نیز، تفاهنامه دو طرف به توافقنامه در قاء یافت که افزایش روابط اقتصادی و تجاری از مهمترین سفرصل‌های آن بود. معتمدیان برای تعمیق روابط دو طرف و پیگیری بندهای توافقنامه‌ها، خرداد ۱۴۰۳ نیز به اقلیم کردستان عراق رفت.

او در گام بعدی، با ترکیه رفت و با استانداران مرزی آن کشور دیدار و برای افزایش ارتباطات اقتصادی و مبادلات تجاری با طرف مقابل تفاهنامه‌ای امضا کرد که از مهمترین آنها، تجاری‌سازی گذرگاه مرزی رازی - کاپی‌کوی و ایجاد حمل‌ونقل ریلی بود.

این بند از تفاهنامه در دیدار روسای جمهور دو کشور (اردوغان و شهید رئیسی) با اصرار معتمدیان مورد تأکید قرار گرفت و در سفر مهر ۱۴۰۳ استانداران مرزی ترکیه به ارومیه، در قالب توافقنامه ۲۵ بندی آمد.

معتمدیان همچنین با هدف استفاده از بازار سوریه، سفری نیز به این کشور داشت و با مقامات این کشور دیدار کرده و به توافقاتی رسید. **مرز ترمچین ششمین مرز میزبان زوار اربعین حسینی**

یکی از ویژه‌ترین اقدامات دوره‌ی مدیریت معتمدیان در آذربایجان غربی که حاصل نگاه دیپلماسی فعال منطقه‌ای او بود، ایجاد شرایط لازم برای سفر زوار اربعین حسینی از مرز بود که در پی رایزنی‌های او با مقامات اربل عراق و کسب رفاقت مقامات داخلی، از شهریور ۱۴۰۱ برقرار شد. طی سه سال اخیر، با پیهود زیرساخت‌های مرز ترمچین، این مرز شاهد افزایش سال به سال زوار اربعین به و ویژه از منطقه قفقاز است.

یکشنبه‌های تولید، ۳۶۸ واحد تولیدی را احیا کرد

توجه به رفع مشکلات حوزه تولید آذربایجان غربی با هدف بهبود شاخص‌های اقتصادی، یکی دیگر از اهداف محمدصادق معتمدیان بود که به همین مناسبت، او یک روز از هفته راه به ثورت ویژه به این حوزه اختصاص داد و یکشنبه‌های هر هفته به بازدید از واحدهای تولیدی پرداخت و پای دره و دل تولیدکنندگان و کارآفرینان نشست. معتمدیان در این باره گفته بود: ماورم این است بازدید از واحدهای صنعتی، عاملی برای مانع‌زدایی از تولید است از همین رو، روزهای یکشنبه هر هفته را به بازدید از واحدهای تولیدی و پیگیری مشکلات آنان اختصاص دادیم. در این بازدیدها، مدیران اقتصادی مرتبط با آن واحدها نیز حضور داشته و ضمن بازدید، مشکلات و مسائل به صورت میدانی مورد بررسی قرار می‌گرفتند و تصمیمات لازم نیز گرفته می‌شد. در قالب ۱۲۴ یکشنبه تولید تا پایان مرداد ۱۴۰۲، از تعداد ۲۸۶ واحد بازدید شد و طی آن ۶۰۵ مصوبه انجام شد که طی این مدت ۸۹ درصد مصوبات اجرایی شده و ۳۶۸ واحد تولیدی در آذربایجان غربی احیا و به چرخه تولید بازگشتند.

جذب ۹۰ هزار میلیارد تومان سرمایه‌گذاری

از مجموع درخواست‌های ارائه شده به استانداری که به مرکز خدمات سرمایه‌گذاری

رشد و شکوفایی اقتصادی بود چنان‌که بارها شورای معادن استان را بر گزار کرد و با نهادها و سازمان‌ها و بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری در این حوزه نشست‌هایی برگزار کرد که خروجی آن انعقاد تفاهنامه با ایمیگرو برای سرمایه‌گذاری در بخش هیدراته شاین در سیلیس خوی و احداث مجتمع تخصصی طلا و جواهر تکاب بود.

همچنین جذب بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری استخراج و تولید کربنات سدیم در سلماس و گسترش آهن در بوم‌کان و مه‌باد از دیگر مهمترین اقدامات صورت گرفته از سوی معتمدیان بود. آغاز عملیات اجرایی اکتشافات تکمیلی مجتمع معدنی اورانیوم شهدای آذربایجان غربی با همکاری سازمان انرژی هسته‌ای نیز از دیگر اقدامات صورت گرفته در

بخش معادن استان بود.

مکشاورزی، رو به جلو

در بخش کشاورزی، ریه‌های برتر استان در تولید محصولات پی چون سیب و انگور و تخم کدو خورجی آن استعداد تفاهنامه با ایمیگرو برای سرمایه‌گذاری در بخش هیدراته شاین در سیلیس خوی و احداث مجتمع تخصصی طلا و جواهر تکاب بود. همچنین جذب بخش خصوصی برای سرمایه‌گذاری استخراج و تولید کربنات سدیم در سلماس و گسترش آهن در بوم‌کان و مه‌باد از دیگر مهمترین اقدامات صورت گرفته از سوی معتمدیان بود. آغاز عملیات اجرایی اکتشافات تکمیلی مجتمع معدنی اورانیوم شهدای آذربایجان غربی با همکاری سازمان انرژی هسته‌ای نیز از دیگر اقدامات صورت گرفته در

بهرمردار از ۵۰۰ پروژه عمرانی

معتمدیان مصمم بود، بیش از آن‌که اهتمامش آغاز پروژه جدید باشد، پروژه‌های نیمه تمام را به سرانجام برساند که از همین رو، ۵۹۰۰ پروژه عمرانی با صرف حدود ۲۹ هزار میلیارد تومان طی سه سال مدیریت معتمدیان در آذربایجان غربی اجرا تکمیل و به بهره‌برداری رسید.

از جمله این پروژه‌ها می‌توان به سامانه انتقال آب به دریاچه ارومیه که فاز اول آن شامل: نولن ۳۶ کیلومتری انتقال آب از سد کانی سیب به دریاچه ارومیه و فاز دوم شامل: کلال ۱۱ کیلومتری بادن به سد کانی سیب اشاره کرد همچنین تکمیل سد چیرآباد و منول سوم تصفیه‌خانه بساب ارومیه از دیگر پروژه‌های این حوزه بود.

در این مدت، ۲۰۲۹ میلیون مترمکعب از سدها به سمت دریاچه ارومیه راهسازی شد. همچنین ۲۲۲۴ حلقه چاه پر و مسلوب المنفعه شد که نتیجه آن صرفه‌جویی ۳۲ میلیون مترمکعبی آب بود.

مواردی که ذکر شد، گوشه‌ای از مهمترین اقدامات صورت گرفته در دوران مدیریت محمدصادق معتمدیان در آذربایجان غربی بود تا نیروی انجمنی نیز ۱۱۰۰ روز خدمت صادقانه داشته باشیم.

در بخش مسکن نیز ۲۴ سایت برای نهفت ملی مسکن آماده‌سازی شده و ۴۳ هزار و ۹۵۰ واحدپذیری در این نهفت انجام شد و ۴۹۲۲ واحد مسکن مهر تحویل شد.

در حوزه مدارس نیز ۱۹۵ فضای آموزشی، پروژشی و ورزشی در استان ساخته و تکمیل و به بهره‌برداری رسید. در بخش بهداشت و درمان نیز ۲۶ خانه بهداشت و ۲ بیمارستان احداث و به بهره‌برداری رسید.

بازگشت امید پری احیای دریاچه ارومیه

پس از آن‌که دبیری احیای دریاچه ارومیه از سوی رئیس جمهور شهید، به معتمدیان استاندار آذربایجان غربی واگذار شد، با حضور و نظارت میدانی او، تمام پروژه‌های سخت‌افزاری این دریاچه به اتمام رسید.

از جمله این پروژه‌ها می‌توان به سامانه انتقال آب به دریاچه ارومیه که فاز اول آن شامل: نولن ۳۶ کیلومتری انتقال آب از سد کانی سیب به دریاچه ارومیه و فاز دوم شامل: کلال ۱۱ کیلومتری بادن به سد کانی سیب اشاره کرد همچنین تکمیل سد چیرآباد و منول سوم تصفیه‌خانه بساب ارومیه از دیگر پروژه‌های این حوزه بود.

در این مدت، ۲۰۲۹ میلیون مترمکعب از سدها به سمت دریاچه ارومیه راهسازی شد. همچنین ۲۲۲۴ حلقه چاه پر و مسلوب المنفعه شد که نتیجه آن صرفه‌جویی ۳۲ میلیون مترمکعبی آب بود.

مواردی که ذکر شد، گوشه‌ای از مهمترین اقدامات صورت گرفته در دوران مدیریت محمدصادق معتمدیان در آذربایجان غربی بود تا نیروی انجمنی نیز ۱۱۰۰ روز خدمت صادقانه داشته باشیم.

