

این روزهاکه ماه محرم آغاز شده و هیات‌ها در شهرهای مختلف شروع به فعالیت کرده‌اند، فرصت مناسبی برای کودکان فراهم است تا از مراسم این ماه بهره ببرند.

باید توجه داشت که کودکان وضعیت‌شان با بزرگسالان متفاوت است و برای اثربختری تربیتی این ماه باید نکاتی را مورد توجه قرار داد تا شاهد تاثیرگذاری منفی در روحيات

### آداب حضور کودکان در هیات‌های عزاداری

**سبک زندگی**

LIFE STYLE

یکشنبه ۲۴ تیر ۱۴۰۳  شماره ۶۸۱۲

#### دیدگاه دیدگاه

### نگاهی به موفقیت زنان ایرانی بعد از انقلاب اسلامی



پیروزی انقلاب اسلامی ایران فرصت‌های زیادی برای زنان ایرانی جهت بروز و ظهور توانایی‌هایشان ایجاد کرد و آنان ثابت کردند که پایه‌های مردان این کشور در مسیر پیشرفت ایران تلاش می‌کنند تا نقش تاثیرگذاری در تصمیم‌گیری‌ها و اداره کشور داشته باشند. در همین راستا در حال حاضر سهم زنان ایرانی از عرصه مدیریتنی، بیش از ۲۵ درصد است و بیش از ۴۲ درصد کارکنان فعال دولت را زنان تشکیل می‌دهند. در واقع رشد ۵۶ درصدی تعداد دانشجویان دختر، زمینه نقش‌آفرینی مؤثر و کارآمد زنان در عرصه‌های مختلف ازجمله عرصه مدیریتنی را در پی داشت. در حال حاضر، زنان تحصیلکرده ایرانی به‌دلیل اعتماد به نفس، سواد سیاسی و اجتماعی و توانایی‌های شکوفا شده خود، در کرسی‌های دانشگاهی کشور سهم قابل‌توجهی دارند و توانسته‌اند با حضور در حوزه‌های پزشکی دستاوردهای نویدبخشی مانند کاهش مرگ‌ومیر نوزادان را سبب شوند. اکنون ۱۱۲۱ زن ایرانی در منصب قضاوت در کشور مشغول به کار هستند و از کرسی‌های مجلس از زمان پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون ۱۱۱۱ کرسی را از آن خود کردند. براساس گزارش‌های پژوهشی و آماری، عضویت زنان در هیأت‌علمی دانشگاه‌ها ۳/۲۳ درصد‌در هیأت‌علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی ۳۴ درصدافزایش داشته است؛ ضمن این‌که آمار مربوط به تعداد دانشجویان دختر در دانشگاه‌های کشور ۵۶ درصدرشد را نشان می‌دهد. در عین حال پس از پیروزی انقلاب اسلامی بیسواد ی زنان و دختران با نسبت ۳/۹۹ درصد ریشه‌کن شده و نسبت دانش‌آموزان دختر به پسر ۲۸درصد رشد داشته است. پس از انقلاب اسلامی تا سال ۱۴۰۰ بیش از ۹۵۰۰ مولف زن و ۸۴۰ ناشر زن در کشور فعالیت داشته‌اند. در حوزه ورزش نیز ۱۶ هزار و ۱۱۱ باشگاه ورزشی برای زنان در کشور فعالیت دارند، ضمن این‌که ۳۲۲۲ مدال در رویدادهای جهانی توسط ورزشکاران زن کسب شده است.

طراح: بیژن گورانی

**جدول ۶۷۶۸**

#### جدول عادی

**افقی:** (۱) بالگرد- ماده اصلی نیمرو (۲) پدران- جدایی‌ناپذیر- تشنه فریب (۳) دوست خالص- مباح- همسایه عمان و عربستان (۴) انجمن بین‌المللی حمل‌ونقل هوایی- اپرایی کوچک- آب از دشتش نمی‌چکد(۵) هراس‌انگیز- مابدین در ته پی ...و جاه‌آمدهایم- دشنام دادن (۶) الفبای موسیقی- رهبر- هدیه دادن (۷) روزه گشودن- منظور- لطافت(۸) از حروف یونانی- غده درون ریز در قاعده مغز- سبکی در موسیقی(۹) استاندار قدیم- واحد پول جمهوری آذربایجان- آسایش وآرامش(۱۰) نوعی آسیاب- مسئولیت نگهداری از فرزند- رفوزه (۱۱) آخرین یک‌رقمی- شیوه انجام کار- (۱۲)گانیک (۱۳) بی‌چیز- آسوده- میوه تابستانی (۱۴) جای خوشگذرانی- قوه خفله- سردی مطلوب (۱۴) پاپه- لباس تازه دوخته‌شده- پیش(۱۵) شقیقه- کنایه از آسمان است.
**عمودی:** (۱) لقب امام علی‌التقی (ع)- عاجز و درمانده- سگ انگلیسی (۲) عضوی در صورت- فتوا خواستن- مربوط به هندسه (۳) سلول- خواستار- پرده‌ای شبیه یکبک (۴) چراغ نفت سوز قدیمی- قدرت- نگهبان گله(۵) سرپرست- کلیس- هجران (۶) جدا کردن ناخالصی‌ها از نفت- سمت راست- پول خرد هند (۷) خط‌کش نقشه‌کشی- پایتخت کامبوج- بی‌حیا(۸) تکاور- جمع مکسر روح- قطعه موسیقی (۹) پیروز- رسوایی و بدنامی- درخت زبان‌گنجشک(۱۰) به تنهایی-

خوشحالی- گزینش (۱۱) مضارب- شهری در استان کرمان- تنه درخت (۱۲) فلز سرخ- گرفتن- اتاق کوچک (۱۳) قابل مشاهده- برتر- وسطی (۱۴) نام تعدادی از فراغه مصر قدیم- قالب برشکاری فلزات- همسر مرد(۱۵) زیانکاری- عارف بسطامی- شب سی‌ام آذر.

#### جدول ویژه

**افقی:** (۱) نویسنده مجموعه داستان چهارفصل- انقلابی معروف مکزیکی (۲) واحد قدیمی اندازه‌گیری وزن- وسترن

#### حل جدول ویژه ۶۷۶۷

	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	ا	ت	ن	ا	م	خ	ل	و	ف	ی	س	ت	و	د	ن
۲	و	ی	ز	ب	و	ر	ا	م	ا	ن	س	ک	ی	ا	ن
۳	ب	ر	و	ن	و	ف	ر	ن	ا	ن	د	ز	ب	ا	و
۴	د	ه	ی	ا	ی	س	ی	ک	ا	م	ب	ی	و	ا	پ
۵	س	ی	ف	ی	ی	ا	ی	س	ی	و	ا	ن	ه		
۶	پ	ر	و	ر	ش	ی	د	ی	ر	ک	ن	ر	و	ن	
۷	ا	م	ا	ن	ج	ش	خ	ا	ر	د	ز	م	د		
۸	ل	ر	ی	ا	ب	ت	و	ج	و	ع	ا	ی			
۹	و	و	ل	ع	ر	و	س	ی	د	ی	م	ا			
۱۰	ا	ن	ا	و	ه	ف	ت	و	ج	س	و	ت	ا	م	
۱۱	ه	ی	و	ل	ا	د	ا	ت	ا	ق	ش	و			
۱۲	د	ر	ا	ک	ت	ا	ج	ر	ت	م	د	ا	ل	ر	ک
۱۳	ا	ف	ی	س	ی	ا	خ	ا	ر	م	ع	ج	ی	د	ر
۱۴	ر	ت	ق	و	ف	ت	ق	ی	م	ی	ی	ک			
۱۵	ض	ح	ی	ا	ی	ر	م	ا	ه	ا	ر	ل	م		

آنها نباشیم. والدین می‌توانند با بردن فرزندان خود به این مراسم‌ها، آنان را با زندگی اهل‌بیت(ع) آشنا کنند. اول از همه خیلی زود به هیات نرپید تا بچه خسته نشود. زمان حضورتان در هیات یک تا دو ساعت باشد. کودکانی که در سنین پایین هستند معمولاً از دیدن گریه مادر خود ناراحت می‌شوند، چراکه آنها تفاوت گریه در روضه و گریه‌های دیگر را نمی‌دانند.

مورد سوء استفاده قرار گرفته‌اند؛ این را به زبان آوردند، گفتند. اینها زن‌های معمولی نیستند؛ زن‌های برجسته غربی‌اند. اسلام به‌وسیله حجاب در را بر روی آن مسیری که جنس زن را به این نقطه انحراف پرساند بسته؛ اجازه نداده. حجاب اسلامی وسیله مصونیت زن است؛ حجاب وسیله محدودیت زن نیست.»
اهمیت این موضوع اما جام‌چم را بر آن داشت تا در گفت‌وگو با لایلا ثمنی، عضو هیأت علمی و معاون دانشجویی دانشگاه الزهرا(س) به بررسی نقش حجاب در پیشرفت یا عدم‌پیشرفت زنان بپردازد.

**آیا حجاب ضامن پیشرفت زنان است یا مانع آن؟**

یکی از روش‌ها و ادله اثبات یک امر در مبانی فقهی، اصولی و در فلسفه و کلام اسلامی امکان وقوع آن است؛ یعنی اگر سؤال شود که آیا امکان دارد با وجود پوشش و حجاب، زنان پیشرفت کنند؟ بهترین دلیل برای اثبات این‌که بله امکان این وجود دارد که با وجود حجاب و عفاف زنان پیشرفت کنند، وقوع این امر است. ما درنظام جمهوری اسلامی ایران به‌وفور شاهد زنان موفق هستیم که بعضاً از چهار سالگی با برسرداشتن روسری و چادر حجاب داشتند و حالا در بزرگسالی به دستاوردهای بسیاری رسیده‌اند.

**آیا حجاب شرط کافی برای حضور زنان در اجتماع است؟**

خبر، حجاب گرچه شرط لازم برای حضور اجتماعی زنان است اما شرط کافی نیست. حضور اجتماعی زنان و حجاب در واقع با یکدیگر ارتباط دوسویه دارند به این معناکه لازمه حضور اجتماعی

#### برش

### حجاب ضرورتی برای حضور اجتماعی زن

یکی از انتظاراتی که از حضور اجتماعی زنان می‌رود این است که بتوانند جذابیت‌های جنسی خود را که در واقع لازمه خلقت آنها و خصلتی فطری و ذاتی در نهاد زنان ازسوی خداوند است، مدیریت کنند. مدیریت این موضوع در استفاده صحیح از به‌کارگیری این جذابیت‌ها در تشکیل، تحکیم و تداوم خانواده است. زن نباید برای بروز و ظهور اجتماعی نیازی به ارائه جذابیت‌های جنسی داشته باشد زیرا اگر قرار باشد دلیل حضور

#### یادداشت

### جایگاه زن و خانواده در برنامه هفتم توسعه

**زهرابخیر دوست** پژوهشگر و فعال اجتماعی و عضو هیأت مدیره دانشگاه الزهرا

که در برنامه‌های توسعه بی‌نظیر است و نشان از اهمیت این موضوع برای برنامه‌ریزان دارد. با این حال اهمیت موضوع باعث نشده که برنامه بدون نقص باشد. انتقاداتی به نحوه تدوین، متن برنامه و اجرای آن وارد است. در مرحله تدوین طبق گفته مطلعان، نگاشتن برنامه به جای معاونت راهبردی در معاونت برنامه‌ریزی معاونت زنان انجام می‌شود که این به دلیل ارتباط این معاونت با سازمان برنامه و بودجه است و باعث می‌شود برنامه نگاه راهبردی نداشته باشد. البته این ایراد به‌طور کلی به برنامه‌های توسعه وارد است. این برنامه‌ها از یک سیاست کلی پیروی نمی‌کنند چراکه در انتهای هر برنامه با کیفیت نازلی به فکر تدوین برنامه بعدی می‌افتند.

متن این برنامه از منظرهای گوناگونی همچون سازگاری درونی، میزان واقعی بودن اهداف، اهمیت دادن به اولویت‌های زنان و خانواده، جامع و مانع بودن و… می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد. با توجه به این‌که سالانه تعداد زیادی پژوهش از قبیل پایان‌نامه، مقاله و طرح پژوهشی در زمینه‌های مختلف انجام می‌شود، انتظار می‌رود برنامه‌های توسعه به عنوان مهم‌ترین اسناد میان‌مدت کشور از نتایج این پژوهش‌ها بهره‌مند شود.

به طور کلی در خصوص متن این برنامه در حوزه زنان و خانواده به نظر می‌رسد این برنامه اولویت‌های زنان و خانواده را به‌درستی تشخیص داده است. همچنین این برنامه بر موارد مهمی مانند طراحی شاخص سنجش وضعیت این حوزه، اطلس حوزه بانوان، آشنده پژوهش و انجام پیمایش تأکید و توجه کرده است که به آن قوت می‌بخشد. با این حال «واقعی بودن اهداف» و «جامع و مانع بودن» دو نقد جدی است که برنامه می‌توانست بسیار بهتر در آن عمل کند. برای نمونه درخصوص ساماندهی به مراکز مشاوره که اهمیت بالایی دارد، تناسب با فرهنگ اسلامی رعایت شده اما انواع دیگر روش‌های توانمندسازی اشخاص به تکیه بر فلسفه، علوم ذهنی و عصب شناختی صورت می‌گیرد از دید این برنامه مغفول مانده است. درباره آموزش والدین برای تعامل با فرزندان در سنین مختلف نیز تأکید نشده و همه موضوع مشاوره به ازدواج و طلاق محدود شده است. درحالی‌که آموزش والدین و مربیان می‌تواند با آفرینش مهارت‌های ارتباطی، ازدواج درست و رفتار صحیح پس از ازدواج همراه باشد.



برای این‌که خاطره بدی در ذهن کودک باقی نماند، بهتر است که مادر مقابل چشم فرزند خیلی بی‌تابی نکند. در مراسم عزاداری نباید مانع بازی کردن کودک شوید و انتظار نداشته باشید که یک گوشه بنشیند و مثل بزرگ‌ترها عزاداری کند. یادتان نرود برای کودکان زیر چهار سال اسباب‌بازی، کاغذ، مداد رنگی و غذا(یک عدد تخم‌مرغ یا لقمه کوچک نان و پنیر و…) همراه خود داشته باشید.

در گفت‌وگوی «جام‌چم» با معاون دانشجویی دانشگاه الزهرا(س) مطرح شد

# حجاب شرط لازم برای حضور اجتماعی زنان

زنان حجاب است و فلسفه و دلیل خود حجاب نیز حضور اجتماعی زنان است، بنابراین مقوله حضور و تاثیر اجتماعی زنان و حجاب و پوشش آنها دو سوی یک رابطه‌اند و برهم تأثیر و تأثر دارند. لذا از این جهت اولاً حجاب به این دلیل آمده که تأیید کند زن باید حضور اجتماعی داشته و نمی‌تواند خانه‌نشین باشد. همچنین زن نمی‌تواند نسبت به مسائل جامعه خود بی‌تفاوت باشد. به‌عبارتی دیگر زن باید مسائل اجتماعی را رصد کند و آن جایی که نیاز منشا اثر باشد، بروز و ظهور پیدا کند. در واقع نقش و تأثیر خودش را در به‌حواحسن و در حد شرایط، استعدادها و توانمندی هایش ایفا کند. این موضوع منطقاً و عقلاً هم قابل اثبات است، یعنی جدا از این‌که ما بخواهیم پوشش اسلامی را درنظر بگیریم، پوشش درواقع باعث نمایان شدن توانمندی‌ها و استعداد‌های زن به‌جای جذابیت‌های جنسی اوست. در واقع وسیله مهم مدیریت جذابیت‌های جنسی زن، حجاب است. در یک جمع‌پبندی کلی، حجاب شرط لازم حضور اجتماعی زنان است اما شرط کافی نیست چراکه عفاف شرط کافی برای حضور اجتماعی زنان است. بنابراین ما نمی‌توانیم حجاب را از عفاف و زیست عقیفانه جدا کنیم چون غفت مفاهم متفاوتی ازجمله عفت در حرکات، سکانت و… است. در تمام این مصادیق مدیریت جذابیت جنسی با زیست عقیفانه محقق می‌شود و این زیست عقیفانه است که باعث پیشرفت زنان و حضور اجتماعی مؤثر می‌شود.

اجتماعی و حمایت جامعه از زن جذابیت‌های جنسی باشد، می‌دانیم که این جذابیت‌ها ماندگار نخواهد بود. درواقع نمی‌تواند پایه و اساسی برای حفظ جایگاه اجتماعی زنان شود بلکه باعث الشعاع قرار دادن توانمندی‌ها و استعداد‌های او مانع پیشرفتش نیز خواهد بود. در حال حاضر رشد علمی، شخصیتی، اخلاقی، سیاسی و اجتماعی زنان در نظام جمهوری اسلامی غیرقابل انکار است؛ این را می‌توان از تلاش‌های مذبوحانه دستگاه‌های عریض و طویل تبلیغاتی دشمنان فقیهد که همواره یکی از بهانه‌های واهی فشارهایشان به جامعه ایرانی، موضوع ایپمال شدن حق زنان است. در واقع دستگاه‌های تبلیغاتی جوامعی که با تقلیل جایگاه‌زن به یک ابزار جنسی، بزرگ‌ترین ظلم وجفارا به‌زنان می‌کنند، با وقاحت و بی‌شرمی تمام سعی در تخریب جایگاه متعالی زن در جامعه ایرانی اسلامی دارند.

اشتغال ناقص کمتر از ۴۴ ساعت در هفته دارد.

بنابراین پنجره فرصت جمعیتی به‌دلیل استفاده از «سودمندی جمعیت» ایجاد می‌شود که به‌دلیل عدم توجه به «تولید»، کشور قادر نخواهد بود از این فرصت استفاده کند و انگیزه فرزندآوری هم محدود می‌شود. نکته دیگر این‌که یکی از راهکارها برای جبران عوارض پیروی جمعیت افزایش اشتغال زنان است که باید با حمایت‌های متعددی همراه شود تا از طرفی کاهش جمعیت را تشدید نکند و از طرف دیگر امکان استفاده از نیروی کار زنان بدون آسیب‌های بدنی صورت گیرد. از نیروی کار زنان بدون آسیب‌های بدنی استفاده از منابع طبیعی و مواد معدنی از دید آن جا مانده است. مواردی مانند اشتغال بالای زنان در مشاغل غیربسمی و مشکلات ناشی از آن، همچنین برنامه اشاره‌ای به امکان دورکاری و اشتغال پاره‌وقت زنان که روش بسیار خوبی برای موازنه اشتغال - کار منزل است نکرده و گویی همه این موارد را به عهده وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی برای تدوین برنامه اشتغال بانوان با رعایت نقش زن در خانواده گذارده است. به نظر می‌رسد بدون داشتن یک نقشه پیشرفت پایدار و فراگیر که در آن تولید صنعتی نقش بی‌بدیلی داشته باشد بسیاری از اهداف این بخش بی‌نتیجه می‌ماند. مثلاً برای اشتغال‌زایی زنان روستایی با سرپرست نکته دیگر تبصره ذیل بند (الف) ماده ۸۰ است که به حوزه تعلیم و تربیت اقتصادی دانش‌آموزان مربوط است و بهتر بود برای هویت بخشی به نوجوانان خصوصاً دختران و تعمق باورهای ایشان برنامه جامع‌تری در نظر گرفته می‌شد.

