

اهمیت تشویق در تربیت

تشویق یکی از محرک‌های مهم یادگیری تلقی می‌شود که برای رشد عاطفی و ذهنی کودک لازم است؛ بنابراین والدین باید کارهای خوب کودک را مورد توجه قرار دهند و این موضوع به‌عنوان یک ابزار مهم تربیتی در اختیار والدین قرار می‌گیرد. با پاداش دادن به رفتارهای قابل قبول کودک می‌توانیم باعث تقویت، تثبیت و نه‌اینها یادگیری رفتار مطلوب در او شویم.

پاداش‌ها به دو دسته کلامی و غیرکلامی تقسیم می‌شوند؛ پاداش‌های کلامی با توصیف کردن رفتار خوب کودک، نتیجه بسیار خوبی به همراه خواهد داشت. در زمان گفتن جملات تشویقی سعی کنید شاد و پرنانرژی باشید و جملات را با احساس و هیجان بیان کنید.

پاداش‌های غیرکلامی مثل با دست پشت کودک زدن، دست روی شانه او گذاشتن یا چشم‌ک زدن، گاهی می‌توان کارهایی را که کودک واقعا علاقه‌مند به انجام آنهاست به‌عنوان جایزه درنظر گرفت، مثل انجام یک بازی، خواندن یک داستان یا رفتن به پارک و.... گاهی از وسایل و اشیای مورد علاقه کودک برای پاداش دادن استفاده می‌کنیم.

تشویق باید بلافاصله بعد از انجام رفتار خوب توسط فردی که مورد علاقه و توجه کودک است صورت گیرد و در شروع یک رفتار خوب به‌صورت مکرر برای ایجاد انگیزه بیشتر انجام شود. برای جلوگیری از وابسته شدن کودک به این پاداش‌ها، وقتی رفتار ثبات پیدا کرد به‌تدریج این تشویق‌ها را کم کرده و به‌صورت گهگاه انجام شود.

سعی کنیم فعالیت‌ها و علایق کودک را به خاطر بسیاریم و از خود کودک سؤال کنیم که دوست دارد برای او چه جایزه‌ای درنظر گرفته شود. چند فعالیت را درنظر بگیریم و از کودک بخواهیم یکی را انتخاب کند. تشویق در نهاد کودک تأثیر فوق‌العاده‌ای دارد و او را به انجام کارهای نیکوتر ترغیب می‌کند و اعتماد به نفسش را تقویت می‌کند.

حال اگر کودک در کارهای خوب مورد تحسین قرار گیرد به آن کارها متمایل می‌شود و شادی والدین و چهره شفاف و بدون ناراحتی موجب شکوفایی کودکان و رضایتمندی آنها می‌شود.

حق با شماست

پيامک: ۰۱۱۲۴۰۳۰۰۰ - تلفن گویا: ۰۴۴۴۴۲۳۰۰۱

درج تاریخ. کالا یک شهرود

بسیاری از کارخانجات تولید مواد غذایی، قیمت و تاریخ تولید و انقضا را در جای نامناسبی درج می‌کنند تا مصرف‌کننده نتواند این موارد را چک کند. علت این کار چیست؟

خاموشی. خانی آبادنو شجایان از تهران

با وجود این‌که برق سراسری منطقه خانی‌آبادنو وصل است، اما از ساعت ۷ عصر و با آغاز تاریکی شب، روشنایی کوچه‌ها فعال نمی‌شود. با توجه به خاموشی تیرهای چراغ برق به ویژه انتهای کوچه‌ها، اعیان احساس ناامنی در تردده می‌کنند.

اگر توجیه کمبود برق باشد که ظاهرا دلیل خوبی نیست، حداقل پیشنهاد می‌شود قطعی‌ها به‌طور متناوب و در زمان‌های مختلف صورت گیرد. لطفاً مسئولان توزیع برق منطقه رسیدگی کنند.

واردات. کالا باقری از تهران

تاچه‌زمانی درهای کشورروی‌واردات‌کالاهای باکیفیت‌به‌بهانه حمایت از تولید داخلی باید بسته باشد؟ مگر در این سال‌ها کیفیت و کمیت تولیدات داخلی بهتر شده است؟ متأسفانه نتیجه معکوس داده و فقط فشار روی مردم دوچندان شده است.

سهامداران عمده – بورس عباسی از تهران

سهامداران عمده بورس هیچ اهمیتی به قیمت سهام نمی‌دهند، حتی به قیمت ضرر و نابودی سهامدار خرد، فقط به دنبال افزایش سهم خود در شرکت‌ها هستند و در آخر علت ریزش بازار را سهامداران خرد می‌دانند.

شریعتی– ظفر– مینا یک شهرود

اخیرا خیابان ظفر منتهی به خیابان شریعتی و مینا یک طرفه شده تا بار ترافیکی این خیابان‌ها کمتر شود. ولی چراغ قرمز خیابان مینا– شریعتی مسدود شده منجر به ترافیک در دوربرگردان خیابان ظفر شده است.



اصلاحات کنکور به ۱۴۰۴ نمی‌رسد

حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: برخی پیشنهادات برای تغییر مصوبه کنکور مطرح است، اما از آنجا که هر تغییری یک سال قبل باید انجام شود، در صورت اصلاح بندهایی از این مصوبه به آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ نمی‌رسد./ جام جم



تراکم استاندارد در مدارس غیردولتی

احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس غیردولتی در مورد سند تحول آموزش‌وپرورش گفت: تراکم کلاسی به‌دلیل بحث مشتری‌مداری عموماً در مدارس غیردولتی رعایت می‌شود. تعهد کردیم امسال ۵۰درصد از مدارس ما تحت پوشش مدارس تراز سند تحول بنیادین قرار بگیرند./ جام جم

تبدیده‌شدن معلم بلاگرها!

نقض حقوق دانش‌آموزان توسط برخی معلم بلاگرها و هشدارهای مکرر آموزش‌وپرورش و پلیس فتا نسبت به این موضوع، ضرورت وضع قوانین را دوچندان می‌کند

صدآ، دوربین، حرکت! با اشاره او شروع کار کلید می‌خورد. ابزار کارش سناریوهای مخاطب‌پسند و بازیگران بی‌مزد و منتی است که شیطنت‌های کودکانه و گاه اشتباهات طنزآمیزشان سوژه تمسخرهایی فضای مجازی می‌شود. خروجی کار هم در نهایت توسط فردی منتشر می‌شود که سکاندار عنوان معلمی است. معلم بلاگری؛



نهمینه سبحانی‌شاد گروه‌جامعه

علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش‌وپرورش هم روز گذشته گفت: «کسی حق ندارد از دانش‌آموزان استفاده ابزاری کند و آنها را در معرض استرس و تنش روانی قرار دهد.» البته بارها و پیش از این هم هشدارهایی توسط این وزارتخانه مبنی بر ممنوعیت فعالیت این بلاگرها و نقض حقوق دانش‌آموزان عنوان شده بود و مجدد با شروع مدارس، پرونده آن باز شد. با این حال فرهادی می‌گوید که این دسته از معلم بلاگرها اغلب از مدارس غیردولتی هستند که با آنها هم برخورد داشته‌ایم و مانع فعالیت آنها شده‌ایم. اگرچه در کنار تهدیدهای این موضوع، نمی‌توان از مضرات برخی از این معلمان در فضای مجازی هم غافل شد اما این پدیده در بسیاری از کشورهای همسایه کشور خردمان همچون ترکیه، دارای چهارچوب و ضوابط مشخصی بوده و وزارت آموزش‌وپرورش این کشور پیش‌نویس قانونی را برای آن تهیه کرده است. با وجود این سرهنگ رامین پاشایی، معاون اجتماعی پلیس فتا فراجا هم پیشتر درخصوص پدیده معلم بلاگری گفته بود: «اصل انتشار چنین فیلم‌هایی از نظر قانونی مشکلی ندارد، اما اگر در انتشار این فیلم‌ها حقوق کودکان و حریم خصوصی دانش‌آموزان رعایت نشود، خانواده دانش‌آموزان می‌توانند از آن معلم شکایت و موضوع را از طرف پلیس فتا پیگیری کنند.» اما حالا سؤال اینجاست که آیا آموزش‌وپرورش آسیب‌های حاصل از این مسأله را به‌درستی شناسخته است یا نه؟

معلم بلاگری؛ یک مسأله رهاشده!

در روزهایی که استفاده از ابزارهای نوین ارتباطی برای آموزش عمومی کودکان فراگیر شده و فیلم‌های بسیاری از معلمان، دانش‌آموزان و کلاس درس در فضای مجازی

برش

معلم بلاگرها؛ آسیب به محیط آموزشی

تصویربرداری از دانش‌آموزانی که هنوز به بلوغ فکری نرسیده‌اند، تجاوز به حریم خصوصی آنها در محیط مدرسه است؛ محیطی که اتفاقاً باید برای رشد، آموزش‌وپرورش کودکان امن باشد اما مدتی است که به‌واسطه حضور برخی از معلمان، امنیت‌بودنش زیر سؤال رفته است. هر چند تعداد خیلی

گزارش

کلاهبرداری با رمز ارز

این روزها دنیای ارز دیجیتال پر از صرافی‌های متقلبی است که یک شبه به وجود می‌آیند و ناپدید می‌شوند

بودن (احتمالی) حساب خواهید شد. این دسته پیشنهادها کاملاً دروغ بوده و برای کلاهبرداری در رمزارز ترتیب داده می‌شوند. اما در هر صورت به‌منظور کسب اطمینان و از دست‌ندادن فرصت‌های واقعی انگشت‌شمار (که توسط شرکت‌ها و افراد معتبر ترتیب داده می‌شوند) به پروفایل ارسال‌کننده پست مراجعه و تاریخچه فعالیت، میزان محبوبیت و حقیقی بودن اطلاعات مندرج را بررسی کنید. فراموش نکنید هر طرح خیرخواهانه‌ای دروغ نیست، اما نکته اینجاست که یک طرح این‌چنینی نباید پیش‌شرطی تعیین و ابتدا از کاربران درخواست پول کند.

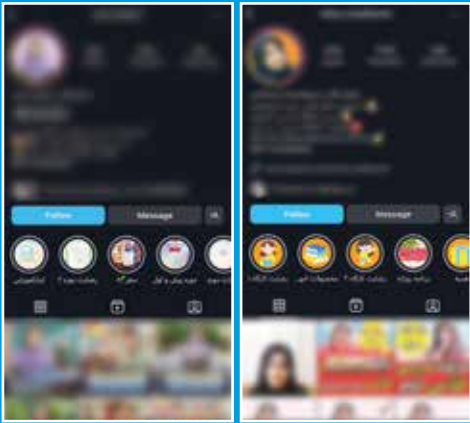
سراب پولداری!

ظهور شبکه‌های اجتماعی و گسترش روزافزون آن، آسیب‌ها و تهدیدهایی هم با خود به همراه داشته است که کلاهبرداری‌ها یکی از آنهاست. سپهر پاشایی‌خامنه، کارشناس فضای مجازی در گفت‌وگو با جام‌جم می‌گوید:



نیاز به توسعه شبکه رادار هواشناسی

صادق ضیائیان، رئیس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هواشناسی سازمان هواشناسی کشور گفت: هر روز برای صدور پیش‌بینی‌های جوی بیش از ۱۰۰ تا ۲۰۰ نقشه هواشناسی در لایه‌های مختلف اتمسفر زمین در این مرکز تحلیل و بررسی می‌شود. چراکه برای صدور پیش‌بینی لازم است بدانیم کجا چه اتفاقی افتاده است./ جام جم



داد که تعیین تکلیف معلم بلاگرها روی میز شورای عالی آموزش‌وپرورش قرار دارد و قانون ماده واحده این موضوع پس از بررسی و اصلاح، تصویب و ابلاغ می‌شود. قانونی که پیش از این نیز در قوانین بالادستی هم ذکر شده بود. اما به‌نظر می‌رسد وجود و اجرای آن به‌شکلی مستقل به بسیاری از مخاطرات این پدیده پایان می‌دهد.

قائم‌شهری و همخوانی دانش‌آموزان گرفته تا آن دانش‌آموز اصفهانی که در فیلم منتشرشده‌اش توسط آقای ناظم بازخواست می‌شود، همگی نمونه‌هایی است که لزوم رسیدگی و وضع قوانین نسبت به این موضوع خاص را دوچندان می‌کند. البته سه ماه پیش بود که موسی‌الرضا کفاش، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش خبر

یک آسیب می‌شناسد و بر این باور است که مسئولان این وزارتخانه پیگیر بی‌اخلاقی‌های فضای مجازی هستند، می‌گویند: «در ایران معلم بلاگری در حال رسیدن به یک قهقراست. دوران کرونا و آموزش مجازی

منتشر می‌شود، وضع قوانین برای فعالیت معلم بلاگرها یک ضرورت محسوب می‌شود. البته زهرا علی‌اکبری، کارشناس آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با جام‌جم و با بیان این‌که آموزش‌وپرورش این موضوع را به عنوان

کمی از معلمان، به این عرصه وارد شده‌اند اما همین تعداد انگشت‌شمار نیز می‌توانند صدمات جبران‌ناپذیری به بیکره جامعه معلمان وارد کنند؛ موضوعی که نگرانی آن تا مجلس هم کشیده شده چرا که محمدرضا

احمدی‌سنگر، عضو کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به اتفاقات چند سال اخیر توسط معلم بلاگرها می‌گوید: «برخی تصاویری که منتشر می‌شود به محیط آموزش و افراد مرتبط با آن آسیب وارد می‌کند. باید سازوکاری در این حوزه صورت گیرد و هر محتوای آموزشی در فضای مجازی وارد نشود.»



و آدرس دامنه سایت خود را نیز مشابه یک صرافی معتبر طراحی می‌کنند که در ظاهر همه چیز عادی به نظر می‌رسد، ولی در همین قالب شماره‌حساب فرد را هک می‌کنند. یا مثلاً صرافی‌هایی با اسم آموزش‌وپرورش به شما اما این صفحات مجوز کسب‌وکارهای مجازی نداشتند و کلاهبرداری می‌کردند که البته همچنان نیز این پروژه‌ها تحت عناوین مختلف وعده یک‌شبه پولدار شدن را به افراد می‌دهد. متأسفانه کشورهای آسیایی بیش از سایر کشورها درگیر این نوع از کلاهبرداری‌ها هستند و کشور ما نیز از این ماجرا مصون نیست. به گفته پاشایی، یکی از دلایل اصلی این مسأله آمار پایین اشتغال در کشور است، چراکه بسیاری از جوانان به‌دلیل نداشتن شغل و با رویای پولدار شدن گول این تبلیغات را می‌خورند. این کارشناس فضای مجازی می‌گوید: اگرچه برخی از این پروژه‌ها ممکن است ارزی را هم به کاربران خود بدهند اما به موارات آن شبکه‌هایی هم هستند که غیر از انگیزه‌های مالی اهداف دیگری دارند و از کاربرد در قبال ضوابط و دریافت سکه کارهای بسیاری را می‌خواهند که این کارها به افزایش تعداد بازدید محتوای آنها در یوتیوب و سایر شبکه‌ها منجر می‌شوند که در نهایت همه اینها به نفع گردانندگان این صفحات است.

تکنولوژی‌ای که فرهنگ ندارد!

این کارشناس فضای مجازی یکی از آسیب‌های ناشی از تکنولوژی در کشور را نبود فرهنگ‌سازی پیش از ورود به آن می‌داند و می‌گوید: متأسفانه در کشور ما در حوزه سخت‌افزاری یا نرم‌افزاری اول تکنولوژی و بعد فرهنگ آن وارد می‌شود و وقتی پیوست فرهنگی در کنار ورود این ابزارهای وجود نداشته باشد اتفاقاتی نظیر کلاهبرداری و استفاده نادرست از این ابزارها نیز اجتناب‌ناپذیر است. وی در خصوص راهکار کاهش آسیب‌ها و خطرات ناشی از تکنولوژی‌های جدید در کشور می‌افزاید: اکنون حتی با فیلتر کردن هم چیزی حل نمی‌شود، چراکه لازمه این کار آن است که نهادهای ذی‌ربط مانند پلیس فتا با استفاده از ابزارهای اطلاع‌رسانی مثل صداوسیما افراد را در این حوزه‌ها آگاه کنند. مثلاً یک زمانی صداوسیما در همکاری با پلیس راهنمایی و رانندگی انیمیشن‌هایی را در خصوص بستن کمربند ایمنی ساخت که تا حد زیادی به افزایش رعایت نکات ایمنی در سطح جامعه کمک کرد. پاشایی ادامه می‌دهد: متأسفانه درحال حاضر فرهنگ آموزش در جامعه کم‌رنگ شده و نهاده‌ها به جای فرهنگ‌سازی بیشتر مقابله می‌کنند. براین اساس لازم است فرهنگ‌سازی در جامعه افزایش یابد و به آموزش و اطلاع‌رسانی در حوزه کلاهبرداری‌های مجازی برای اقشار مختلف به‌ویژه سالمندان و نوجوانان بیشتر توجه شود.