

سازمان هوش مصنوعی چشم انتظار تصویب اساسنامه

دنیای امروز دنیای فناوری‌های پیشرفته و هوش مصنوعی است. به همین خاطر هم کشوری که نتواند خود را با جریان علم در این حوزه همراه کند از دنیای امروز جامی ماند. بر این اساس است که رهبر معظم انقلاب بارها بر ضرورت توسعه هوش مصنوعی در کشور تأکید کرده‌اند. همچنان‌که ایشان در اولین دیدار با اعضای دولت چهاردهم برای چندمین بار و به درستی بر اهمیت هوش مصنوعی و توجه ویژه مسئولان به این حوزه تأکید کردند و هشدار دادند «اگر به لایه‌های زیرساختی هوش مصنوعی نرسیم، ممکن است در دنیا آژانسی برای هوش مصنوعی مانند انرژی اتمی تشکیل دهند و مانع پیشرفت کشور شوند.»

هوش مصنوعی عملا در حال تبدیل شدن به فناوری اصلی نسل بعدی انقلاب صنعتی است که میزان قدرت و رقابت‌پذیری جهانی آینده کشورها را تعیین می‌کند و مشخصا می‌توان از آن به عنوان موتورخانه انقلاب صنعتی چهارم نام برد که قدرتی حتی فراتر از قدرت هسته‌ای به کشورها می‌بخشد.

کشورهای منطقه مانند عربستان و امارات سرمایه‌گذاری‌های کلان در حوزه هوش مصنوعی انجام داده‌اند. به‌گونه‌ای که عربستان بیش از دو میلیارد دلار و امارات با تأسیس وزارت هوش مصنوعی گام‌های بلندی را در این حوزه برداشته‌اند. ایران نیز نیاز مبرمی به سرمایه‌گذاری در این حوزه دارد. در همین راستا سازمان ملی هوش مصنوعی با هدف راهبری توسعه فناوری‌های نوین در تیر ۱۴۰۲ افتتاح شد. این سازمان براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس شد و قرار بود ایران را در مسیر قرار گرفتن در میان ۱۰ کشور برتر حوزه هوش مصنوعی هدایت کند. با وجود تصویب کلیات سند ملی هوش مصنوعی و تأسیس این سازمان، اساسنامه آن هنوز تدوین نشده است.

بودجه‌ای ۱۵ همتی هم برای سازمان ملی هوش مصنوعی در نظر گرفته شده که پنج همت در ابتدا و ۱۰ همت در ادامه به این سازمان تعلق می‌گیرد. با وجود این تاکنون بودجه مصوب به این سازمان اختصاص نیافته است. دلیل اصلی این موضوع هم عدم تصویب اساسنامه این سازمان توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

حالا آن‌طور که فاطمه مهاجرانی، سخنگوی دولت اعلام کرده، اساسنامه در حال تدوین است و به‌زودی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب خواهد رسید. البته طبق اعلام سخنگوی دولت قرار است تا زمان تصویب اساسنامه و مشخص شدن ریاست سازمان ملی هوش مصنوعی، تمامی برنامه‌های هوش مصنوعی کشور از طریق معاونت علمی و براساس برنامه هفتم توسعه پیگیری شود و فعالیت‌های این حوزه تعطیل نشده است.

طراحی قرارداد برای اجرای اسکوهای ملی هوش مصنوعی با دانشگاه‌ها و آغاز تدریس ۳۰ عنوان درسی مرتبط با هوش مصنوعی در دانشگاه‌های کشور ازجمله پروژه‌هایی است که در این خصوص در حال اجراست. پروژه‌هایی که برای ادامه نیازمند پشتیبانی جدی‌تر در قالب سازمان هوش مصنوعی و البته تخصیص بودجه مناسب است، در غیر این صورت ما از حوزه هوش مصنوعی جامی مانیم.

حق‌باشماست

پیامک: ۰۱۱۲۲۰۰۰۰۰ تلفن گویا: ۰۴۴۴۴۲۲۰۰-۲۳۰۰-۰۱

#تشکر زیباسازی



علیزاده ازتهوان

از شهرداری منطقه ۸ بابت زیباسازی میدان نارمک به سبب نصب چراغ‌های تزئینی در این میدان تشکر می‌کنیم. این چراغ‌ها فضای بسیار دلنشینی را برای اهالی این منطقه مخصوصا کودکان ایجاد کرده است.



#مترو – تعمیرات

ایوبی ازتهران

چراشکرت مترو از قطارهای معیوب استفاده کرده و از قبل فکری به حال این موضوع نمی‌کند؟ متأسفانه در یک روز و در ابتدای صبح شاهد خرابی مترو در اواسط مسیر تجریش بودیم که در ایستگاه مفتح یک‌باره اعلام شد همه مسافران قطار را ترک کنند؛ آن هم در آن همههمه مسافران که عازم محل کار خود بودند. آیا بهتر نیست حداقل به وضعیت این واگن‌ها رسیدگی شود که شاهد این بی‌نظمی‌ها نباشیم؟ این بی‌نظمی‌ها، بی‌نظمی‌های دیگری را نیز پدید می‌آورد که غیرقابل جبران است.



#مترو – مسافرنما

حیدری ازتهوان

من به‌عنوان یکی از مسافران مترو، هر روز از این وسیله نقلیه استفاده می‌کنم. متأسفانه در فضای مترو شاهد افرادی هستیم که برای سوار شدن به آن اصول انسانی را زیرپا گذاشته و با فشار دادن‌های بی‌دلیل، با وجود شلوغی می‌خواهند به هر نحوی شده سوار شوند. از مسئولان انتظامات مترو می‌خواهم که با این افراد برخورد جدی داشته باشند تا شاید آنان از این‌گونه رفتارها دوری کنند.



۷۲ درصد زنان ایران اضافه‌وزن دارند

ملیحه کینافر، رئیس اداره سلامت میانسالان و مادران وزارت بهداشت با تأکید بر حداقل ۱۵۰ دقیقه تحرک بدنی در هفته، گفت: طبق آخرین پیمایش عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر، فقط ۲۸ درصد زنان ایرانی، وزن متناسب دارند، یعنی در مجموع ۷۲ درصد زنان ایرانی چاقی و اضافه‌وزن دارند. / ایرنا



شناسایی ۶۰۰۰ زباله‌گرد در تهران

عسگر جلالیان، معاون حقوق بشر و امور بین‌الملل وزارت دادگستری گفت: تاکنون ۶۰۰۰ زباله‌گرد در تهران شناسایی شده‌اند که از این تعداد، بیش از ۴۵۰۰ نفر ساماندهی شده‌اند. وی افزود: متأسفانه، بیش از ۸۰ درصد زباله‌گردها اتباع غیرایرانی هستند که بسیاری از آنها اقامت غیرمجاز دارند. / جام جم



صادرات دو میلیارد دلاری غذا

عبدالعظیم بهفر، مدیرکل فرآورده‌های غذایی و آشامیدنی سازمان غذا و دارو گفت: ایران در حوزه صادرات غذاهای حلال، حدود دومیلیارد دلار صادرات دارد که شامل محصولات متنوع غذایی با کیفیت و ایمنی بالاست. به‌گفته وی، سازمان غذا و دارو در حال تمرکز بر افزایش این صادرات و ارتقای استانداردهای محصولات غذایی است. / مهر

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی

وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «جام جم»:

مدارس غیردولتی به عدالت

آموزشی کمک‌می‌کنند!

مدارس غیردولتی هزینه‌های آموزش و پرورش را کاهش می‌دهند



زهینده سبحانی‌شاد گروه‌آماده

کیفیت آموزش در مدارس دولتی، سال‌هاست که همواره محل بحث و تأمل بوده است. البته نمی‌شود همه مدارس غیردولتی را هم از جنبه‌های مختلف، استاندارد و در یک سطح عالی و بدون اشکال دانست و همه مدارس دولتی را نامناسب و فاقد کیفیت تصور کرد. همچنان هستند مدارس دولتی‌ای که از برخی غیردولتی‌های ضعیف، بهترند؛ اما اینجا سخن از شرایط غالب بر مدارس کشور است و در سال‌های اخیر آنچه‌ای که باید برای اصلاح این روند نسخه قابل‌قبولی از سوی مسئولان امر تجویز نشده است. دولت چهاردهم هم بارها درباره هدف خود یعنی تقویت مدارس دولتی صحبت کرده است. همین روز گذشته بود که مسعود پزشکیان در اولین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش در دولت چهاردهم به این موضوع اشاره کرد و گفت: «به‌کارگیری ابزارهای نوین ارتباطی و آموزشی می‌تواند به اجرای عدالت آموزشی در سراسر کشور کمک کند، دلیل عدم اجرای مطلوب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فقدان مکانیسم آموزش متناسب با اهداف این سند است.» البته احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش بر این باور است که حضور مدارس غیردولتی، کمک به عدالت آموزشی است.

پیش می‌بریم. پس آموزش و پرورش در حوزه دولت و مدارس دولتی می‌تواند هزینه‌هایی را هم که باید به این دانش‌آموزان ارائه می‌داد در قسمت دولتی توزیع کند.

اگر از این منظر به موضوع نگاه کنیم، واقعا حضور مدارس غیردولتی کمک به عدالت آموزشی است. در داخل این مدارس هم رویکردهای دیگری وجود دارد که مجدد کمک به عدالت آموزشی را شامل می‌شود؛ به‌عنوان مثال مادر یکی از مناطق محروم جابهار، مدرسه غیردولتی‌ای داریم که بخشی از آن غیردولتی و بخش دیگر آن دولتی و استفاده از دانش‌آموزان مستعدی است که در همان منطقه ساکن بودند که به صورت شبانه‌روزی به این دانش‌آموزان خدماتی ارائه می‌دهیم و از این طرفیت استفاده می‌کنیم.

اما در برخی از مناطق غیردولتی کرمان، هرمزگان سیستان و بلوچستان و خوزستان به‌صورت غیرشهریه‌ای آنها را مدیریت می‌کنیم یعنی شهریه‌هایشان از طریق خیرین تأمین می‌شود. پس یک نگاه کلان به موضوع عدالت آموزشی این است که مدارس غیردولتی کمک‌کننده به دولت هستند و در داخل این مدارس این نگاه هم وجود دارد که مبادا دانش‌آموزی به سبب مسائل مالی، اگر خواهان حضور در این مدرسه‌ها باشد شرایط برایش وجود نداشته باشد. در کنار همه اینها به برکت وجود نظام مقدس جمهوری اسلامی، حدود ۹۸ درصد دانش‌آموزان در مدرسه هستند. البته نگاه‌مان هم در مدارس دولتی و هم در مدارس غیردولتی باید کیفیت‌بخشی به مناطق کمتر توسعه‌یافته و حاشیه‌شهرها باشد تا با استفاده از ظرفیت‌های موجود، ظرفیت این مناطق را هم بتوانیم به آنجا برسانیم. برخی از شاخصه‌های عدالت آموزشی در برخی از روستاها بهتر از شهرهاست؛ برای مثال فضای آموزشی یکی از شاخصه‌های عدالت آموزشی است و شاید در تهران این فضا به اندازه فضای برخی از روستاها نیست و وجود

ندارد. مثلا در ایلام به جهت شاخص فضای آموزشی، از تهران بهتر است. اگر در مجموع نگاه کنیم، این توازن هم به لحاظ کمی و هم کیفی در حال برقراری است. ما زمانی که به عدالت نگاه می‌کنیم فقط کیفیت آموزشی را می‌بینیم در حالی‌که طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، دارای شش‌ساحت هستیم یا شاخص‌های دانش‌آموز در تراز انقلاب اسلامی، ۴۳ مورد است.

اگر امکان‌سنجی هر کدام از این موارد بررسی شود و عدالت آموزشی را در مجموع ببینیم، به‌نظر می‌رسد که وزارت آموزش و پرورش و ما در این حوزه کارهای خوبی را رقم زدیم.

اما آقای دکتر ما از آن طرف بحث تأثیر معدل

در کنکور را داریم؛ پس از این بابت بحث کیفیت

آموزشی بسیار اهمیت پیدا می‌کند، نظر شما در

این باره چیست؟

هرمزان سیستم دولتی کرمان، کلاس و مرجعیت معلم باگزدارنده که از این حیث اقدام خوبی صورت گرفته است. مرجع ما کتاب و معلم و کلاس است که در دسترس همه قرار دارد. در سال‌های گذشته این قسمت‌ها نبود و بیشتر تست‌زنی و آموزشگاه مطرح بود. ما در اجرا مشکل داریم و این امر باعث دیده شدن فضای منفی در این خصوص می‌کند. البته تأثیر سوابق تحصیلی را می‌توانیم در حوزه‌های دیگر هم شاهد باشیم.

در حال حاضر همه کتب درسی، کلاس‌ها و معلم برای دانش‌آموزان دارای اهمیت است. با نگاهی به داده‌های آماری مختلف درباره نمرات مختلف کنکوری متوجه این موضوع می‌شویم که توزیع بین شهر و استان‌ها، توزیع بین دهک‌های مختلف دانش‌آموزان مناسب و مسیر درستی را پیش گرفته است.

ولی با نگاهی به نتایج و نمرات برتر کنکور امسال، سهم مدارس غیردولتی بیشتر از سایر مدارس است!

نه این‌گونه نیست، اگر به این شکل بود که من باید به‌عنوان متولی این مدارس نسبت به این موضوع افتخار کنم. شما نباید انتظار داشته باشید که مدارس استعداد‌های درخشان که بهترین دانش‌آموزان را در آن جا جمع می‌کنیم،

از آن افراد در میان کنکوری‌ها وجود نداشته باشد. خودمان ارزیابی کردیم که بهترین‌ها در اینجا جمع شوند. خودمان نمونه‌دولتی‌ها را آوردیم که در این مدارس بهترین‌ها باشند. خودمان بعضی از مدارس غیردولتی‌ها را پذیرفتیم که مدرسه‌های خوبی هستند. پس زمانی که برخی دانش‌آموزان از نظر ذهنی بالاتر هستند و زمینه‌هایی هم فراهم کردیم که داخل این مدارس شوند، مشخص است که نمرات برتر باید از اینها باشند، اما نکته حائز اهمیت در اینجا بحث توزیع است، چرا که در بین این نمرات و مثلا استعداد‌های درخشان، همه‌شان از تهران و مراکز استان‌ها نبودند.

آقای محمودزاده، یکی از دغدغه‌های خانواده‌ها شهریه مدارس غیردولتی است. با وجود عدد اعلامی از سوی سازمان شما اما

همچنان شاهد این هستیم که مبالغ مختلفی از

دانش‌آموزان دریافت می‌شود.

علت این تفاوت عددها در چیست؟

طبق آمار تلفیقی سال گذشته و پیش‌بینی امسال، نزدیک به ۱۹هزار مدرسه غیردولتی وجود دارد. بخش اعظمی از این مدارس دغدغه‌شان تربیت و آموزش است و با هزینه بسیار پایین مدرسه‌داری می‌کنند. بخش اعظم شهریه‌های این مدارس، زیر ۳ میلیون تومان است. نزدیک به ۷۵ درصد مدارس ما در سطح کشور

شهریه زیر ۳ میلیون دارند. شهریه‌هایی که از عدد اعلامی بالاتر باشند، نزدیک به ۱/۵ درصد مدارس ما است، چرا که فعالیت‌های انجام‌شده در این مدرسه‌ها علاوه بر برنامه درسی و فوق برنامه‌است. در تابستان بازدیدهایی داشتیم از برخی مدارس که شهریه بالا دریافت می‌کردند. مدرسه‌ای در تابستان تمام فعالیت‌های ورزشی‌اش را آماده کرده بود و بچه‌ها در رشته‌های مختلفی مشغول به ورزش بودند. همچنین گروه دیگری از دانش‌آموزان در کلاس درس حضور داشتند. این درحالی‌است که زمان

مشکل منابع مالی در این مدارس وجود دارد و مردم در آنجا کمک می‌کنند. مشخص شده که برخی از این کیفیت‌ها و مشکلات به منابع مالی بازمی‌گردد و این منابع ایجاد انگیزه می‌کند و ما هم باید روی این موضوع کار کنیم. مدارس دولتی باید مأموریت‌های خود را به‌درستی انجام دهند و ما هم نظارت‌های دقیق داشته باشیم. البته ما مدارس دولتی با کیفیت بالاتر از مدارس غیردولتی و برعکس این موضوع را هم داریم. ولی به‌هرحال همه ما باید آن چهارچوب‌های کیفیت‌بخشی به آموزش و پرورش را مد نظر قرار دهیم، چرا که بقیه فعالیت‌ها پشتیبانی‌کننده از این مساله هستند. مأموریت اصلی ما زمانی آغاز می‌شود که در موضوع کیفیت‌بخشی و مسائل آموزشی و تربیتی ورود پیدا کنیم.

انجام فعالیت‌های ورزشی در دوره‌های مختلف تحصیلی، یک ساعت و بعضا دو ساعت است. یا مدرسه‌ای را دیدم که چندین زبان در آن تدریس می‌شود. اگر فعالیت آموزشی در مدرسه‌ای وجود دارد پس عدد شهریه‌ای آن هم جدا از آن چیزی است که در فضای رسانه‌ای شاهد هستیم. غالب شهریه مدارس، شهریه‌هایی است که ما اعلام می‌کنیم. یک بخشی که بعضا تناقضاتی با صحبت‌های ما دارد به فعالیت‌های آموزشی و فعالیت‌هایی که در قالب برنامه‌های درسی یا فوق برنامه ما نمی‌گنجد، مربوط می‌شود.

شما فعالیت‌های آموزشی و فوق‌برنامه‌ای را در آن شهریه اعلامی در نظر نمی‌گیرید؟

ما هیچ فعالیت آموزشی را در مدرسه لحاظ نمی‌کنیم. فعالیت‌های آموزشی‌های ما باید

در آموزشگاه باشد، مگر این‌که مدرسه‌ای مجوز فعالیت‌های آموزشی‌های داشته باشد یا با مدرسه دارای مجوز آموزشی، قرارداد ببندد. اگر این مدارس را بررسی کنید، همین فعالیت‌ها را انجام می‌دهند که به افزایش شهریه منجر می‌شود. بخشی هم ممکن است دارای تخلفاتی باشد که حتما در حوزه میدانی بازدیدهای ما قرار می‌گیرد. از مناطق و استان‌ها بازدید صورت می‌گیرد. بعضا هم اعتراضاتی از سوی خانواده‌ها به ما می‌رسد و شکایت‌هایی در سامانه ثبت می‌شود.

تخلفات این مدارس از چه نوعی بوده؟ در همین روزها بسیاری از مدارس را تعطیل کردیم. همین تابستان حدود ۲۵۰ مدرسه در سطح تهران و استان‌های مختلف توبیخ، درج در پرونده، تذکر و تخلف داشتیم. تخلفات این مدارس بیشتر در خصوص شهریه، عدم ارائه برنامه، استقرار مدارس و متناسب با نوسازی مدارس بود. فرایند حاکم در فضای مدارس غیردولتی مطابق با حکمرانی آموزش و پرورش است.



تفاوت مدرسه‌ها در آینده دانش‌آموز تاثیرگذار نیست



تیزر گفت‌وگوی جام جم با احمد محمودزاده



مدارس غیردولتی عدالت آموزشی را به خطر نمی‌اندازد؟



مدارس غیردولتی نگاه اقتصادی ندارند

برش



لزوم ورود به چهارچوب‌های کیفیت‌بخشی آموزش و پرورش

در دنیا چهار نوع مدرسه وجود دارد: مدارس استثنایی، استعداد‌های درخشان، دولتی و غیردولتی. حالا در برخی کشورها مدارس استثنایی را در دولتی‌ها جمع کردند؛ یعنی امکانات آنها را در فضاهای مدارس دولتی‌شان مهیا کردند. مدارس استعداد‌های درخشان، هیات‌امانیی و... جزو مدارس دولتی محسوب می‌شوند و باید امتیاز منابع مالی را برای تمامی مدارس دولتی درست کنیم.