

## فراخوان «نوجوونیم» منتشر شد

فراخوان سومین جشنواره «نوجوونیم» با هدف شناسایی و انتخاب نوجوانان فعال و علاقه‌مند به کنشگری فرهنگی در شهر تهران توسط سازمان فرهنگی- هنری شهرداری تهران منتشر شد.
این‌رویداد با هدف شناخت حداکثری ظرفیت‌های نوجوانان مستعد شهر تهران در حوزه فرهنگ، ایجاد بسترهای کنشگری برای آنها و هدایت نوجوانان به سمت ایده‌پردازی‌های فرهنگی توسط سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران برگزار می‌شود.

«چالش‌های حل مسائل فرهنگی»، «طراحی کسب‌وکار فرهنگی» و «طراحی رویدادهای فرهنگی» سه محور اصلی این دوره از جشنواره «نوجوونیم» است که در ۳۴ فرهنگسرای شهر تهران برگزار می‌شود.
نوجوانان مقاطع متوسطه اول و دوم برای شرکت در جشنواره باید در یکی از این سه محور ایده‌پردازی کنند و ایده خود را در سایت جشنواره به نشانی nojavooinim.farhangsara.ir در قالب متن، عکس، فایل صوتی یا ویدئو ثبت کنند. نوجوانان تا ۱۵ آذر فرصت

می‌اندازند و بعد به من ناشری که غرفه‌ام باید متراژ خاصی داشته باشد، غرفه وسیع نمی‌دهند. من برای اولین بار در سال گذشته ۶۰۰ متر مربع غرفه داشتم، میزان ارباب رجوع و فروش غرفه بنده بنابه‌آمار وزارت ارشاد در صدر جدول بود.

**اگر از شما به عنوان کسی که دهه هاست در کار نشر کتاب هستید و همه اصلاص کتاب و نشر را می شناسید، نظر بخواهند که بودجه حمایت از کتاب و کتابخوانی را به کدام بخش بدهیم، چه می‌گویید؟**
این حمایت باید از ناشر باشد یا مؤلف یا مخاطب؟

سال‌های ۸۳ تا ۸۴ ما در نمایشگاه طوماری با مضامی بیشتر از ۶۰ ناشر آماده کردیم که کاغذ دولتی نمی‌خواهیم، این بودجه را بدهید به معاونت فرهنگی و بودجه‌اش را با برید، معاونت فرهنگی برای نهاد کتابخانه‌ها و جاهای دیگر کتاب بخرد. بودجه ما را کم کردند ولی بودجه معاونت فرهنگی را زیاد نکردند. دورانی معاونت‌های دیگر ارشاد قوی بودند، بودجه ارشاد را به سمت خودشان کشیدند و بودجه معاونت فرهنگی پایین آمد. در جواب شما باید بگویم من معتقدم این حمایت‌ها صرفاً نباید از ناشر، مخاطب و نویسنده باشد، بلکه این بودجه باید برای توسعه کتاب و کتابخوانی صرف شود و کار هم در دانش آموزان آغاز شود.
من عضو شورای سیاست‌گذاری سامان بخشی آموزش و پرورش هم هستم. بدون این‌که بخواهم مراکز خاصی نام ببرم، شنیدم نامه‌ای به آموزش و پرورش رسیده که گلابه شده مطالعه کتاب‌های غیردرسی در آموزش و پرورش خیلی پایین آمده است. من معتقدم که ما هر چند بودجه‌ای که برای حوزه فرهنگی اختصاص می‌دهیم، همان را بدهیم به مدارس و در هر کلاسی از دوره اول دبستان تا دبیرستان، قفسه‌ای با کتاب باشد و مدارس ساعت مطالعه داشته باشند، بهتر است. از چنین اتفاقی بپיچند، بچه‌ها از دوران کودکی کتابخوان با رمی آیند. این بزرگ‌ترین خدمت‌های و مشکل آینده کشورمان را هم حل می‌کند. تیراز کتاب که بالا برود، من ناشر به هدفم می‌رسم، نویسنده به حق تالیفش می‌رسد و جامعه هم پیرامی می‌شود ولی اگر بچه‌های مان به جای کتاب، اوقات فراغت‌شان را با گواشی بگذرانند، از آینده چه توقعی داریم؟

**اتفاقا الان برعکس عمل می‌شود، در جاهایی کتابخانه‌های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان دارد را کد تا تعطیل می‌شود.**

من به عنوان یک ناشر بخش خصوصی و علاقه‌مند به کتاب در میدان هفت تیر، پنج طبقه کتابفروشی با مساحت ۱۲۵ مترمربع ساخته‌ام که شامل بخش کتاب کودک، بزرگسال، کافی‌شاپ، صنایع‌دستی و ... است و تقریباً هر هفته از رسوی مدارس مختلف در قالب اردوهای یک روزه بچه‌ها را برای بازدید و جلسات قصه‌خوانی و داستان‌نویسی می‌آورند. وقتی بخش خصوصی به اندازه توان خود می‌تواند، آن وقت کانون نمی‌تواند؟ مدیریت این مراکز باید با بهره‌گیری از تمام امکانات و استفاده از تمام زیر ساخت‌ها باشد.

**آیا از شما به عنوان یکی از ناشران فعال و جدی عرصه کودک و نوجوان، خرید کتاب از طرف کانون برای کتابخانه‌هایش انجام شده است؟**

در دو سال گذشته، دوه سه هزار جلد از دو عنوان کتاب ما را خریدند. یکی کتاب «نُتُن» و سندیاد، بود که بهری متنی لارزش نوشته بودند و یکی دیگر کتاب «قصه‌های تصویری از شاهنامه» بود که قیمت چندانی نداشت. تازه اینها را هم پارسل بعد از ۱۰ سال خریدند.

**چون قرار بود کانون، کتابخانه‌های خودش را با کتاب‌های کانون و کتاب‌های برگزیده از ناشران کودک و نوجوان دیگر تجهیز کند.**

در یکی از جلسه‌های سامان بخشی که آقای علائی، مدیرعامل کانون حضور داشتند، اعلام کردند که ما ۵۰ میلیارد تومان کتاب برای کتابخانه‌های مان خریدیم. اخیراً هم به ایشان گفتم آقای علائی از این ۵۰ میلیارد تومان، یک قرائش نباید به ما می‌رسید؟ ناشر اول کودک و نوجوان کشور من هستم. این حرفم باعث شد که دو عنوان کتاب، به مبلغ ۲۰۰ میلیون تومان از من بخرند!

**اگر پیشنهادی که شما می‌دهید، یعنی بحث کتابخانه‌های مدارس راه بیفتد، بالاخره برای تجهیز اینها به کتاب و کتاب و نشر نیاز است و این امر باعث می‌شود که چرخه نشر هم تکانی بخورد.**

غیرمستقیم‌بله، وقتی مترو می‌سازند، برای من و شگاه‌کمانی نمی‌سازند، برای جامعه‌ی سازندومن و شما هم به عنوان عضواين جامعه، بهره‌می‌بریم.
جهد سازندگی در دهه ۶۰ کتاب‌ها را با تیراز‌های وسیع برای مدارس ارسال می‌کرد. در نتیجه آن،

بچه‌های دهه ۶۰ و ۷۰ نسبت به نسل جدید، خیلی کتابخوان‌تر بودند. این پیشنهاد بنده اگر پذیرفته شده، مصوبه‌ای داشته باشد و دولت رسماً آن را اجرا نمایند، قطعاً تأثیرگذار خواهد بود.

**فرض کنید چنین اتفاقی بیفتد، وقتی بخواهند کتاب از ناشران بخرند، چه تضمینی وجود دارد که همین اتفاقی که الان دارد می‌افتد، پیش نیاید. یعنی ۵۰ میلیارد بخرند ولی از شما که ناشر اول کتاب کودک و نوجوان هستید، هیچ کتابی نخرند بلکه از ناشری بخرند که معلوم نیست که هست؟**

من دقیقاً با شما موافقم. خود وزارت آموزش و پرورش در دهه ۸۰ بخشی به نام ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی (کتابنامه رشد) را اندازدی کرد که کارشان انتخاب کتاب‌های مناسب از نظر پایدندی به برنامه درسی و رعایت چارچوب یک کتاب آموزشی است. در این کتابنامه حدود ۳۰۰۰ عنوان از ۳۵۰۰ کتابی که بنده چاپ کردم، بررسی و مورد تأیید قرار گرفته است. اگر الان سایت‌شان را ببیند، کتاب‌های ما در آنجا موجود است. اینجا که قرار نبوده کسی کتاب بخرد، این اقدام خوبی بود که کتاب‌های برگزیده را گلچین و معرفی کردند. الان در این سامانه تعداد کتاب‌های معرفی شده و مورد تأیید به ۳۵ هزار کتاب رسیده است. اگر این کار با مدیریت



دارند ایده‌های خود را ثبت کنند. با شکل‌گیری هیأت داوران در همه ۳۴ فرهنگسرا، یک نوجوان از هر محور به عنوان برگزیده انتخاب می‌شود و بوبت کمپ آموزشی در سه گروه ۳۴ نفره برگزار خواهد شد. این جشنواره به پرورش نوجوانانی با قابلیت تفکر خلاق، تحلیل مسائل و حل چالش‌های فرهنگی و اجتماعی کمک می‌کند و برگزیدگان آن به حلقه‌های هویتی فرهنگسرا‌ها همچون «بچه‌های رستا»، «بچه‌های ایران آینده» و «بچه‌کتابخون‌ها» می‌پیوندند.

تشکیلاتی همراه باشد، موفق خواهد بود. بنده از ۱۴ سالگی کار کتابفروشی کردم.ام، قبل از انقلاب، کتاب‌های درسی سال اول تا پنجم مجاني بود، بعد کتاب‌های دوره راهنمایی را خیلی ارزان می‌فروختند. الان نزدیک ۱۰ سال است آموزش و پرورش خودش ثبت‌نام می‌کند و از خانواده‌های پولی می‌گیرد و کتاب‌ها را هم خودش پست می‌کند. خودش این را در دست گرفته تا آن ۱۸ درصدی که به کتاب فروشی‌های داد، برای خودش نگه دارد. کتابفروشی‌هایی را که در مناطق و محلات بود، به ورشکستگی گشانده است. این روش، روش غلطی است. البته این که باید ملی باید کتاب درسی توزیع شود، درست است تا بیش از اندازه کتاب توزیع نشود. اگر این‌گونه باشد؛ کتابفروشی محلی ثبت‌نام می‌کند، پولش را هم به حساب آموزش و پرورش می‌ریزد و آن ۱۸ درصد هم گیر کتابفروشی می‌آید و در کارش لوازم التحریر هم می‌فروشد اما این که خودت یکپارچه توزیع می‌کنی، خودت می‌فروشی، تحمل نداری این ۱۸ درصد نصیب بخش خصوصی شود و همه چیز را صد درصد دولتی می‌کنی، انحصار به وجود می‌آید حتی محتوای کتاب درسی را من ناشر باید تولید کنم، ما محدود هستیم، نهصد عنوان کتاب درسی داریم، چه ایرادی دارد به هر ناشری ۱۰ عنوان بدهید که چاپ کند. بعد در رسانه‌ها اعلام کنند این عناوین و افان ناشران منتشر می‌کند. امروزه تکنولوژی همه چیز را آسان کرده است و اکثر محصولات به راحتی در دسترس قرار می‌گیرد، راهکار و امکاناتش وجود دارد. فقط باید درست اجرا شود. در اجرا هنوز نتوانسته‌ایم از دنیای آسانی سنتی به دنیای مدرن وارد شویم.

**شما به صورت جدی، چند سالی است در حوزه کودک و نوجوان ورود کرده‌اید. ما با کارشناسان راجع به ادبیات کودک و نوجوان که صحبت می‌کنیم، خیلی از آنها معتقدند که در تولید محتوا به خصوص برای گروه سنی نوجوان و به طور مشخص در ادبیات داستانی، بسیار مشکل داریم. آیا شما این پدیده را معضل می‌دانید یا نه؟**

تمام این مشکلات در این بازنده بیست سال اخیر اتفاق افتاده است. اوج موفقیت و شکوفایی ادبیات کودک و نوجوان در دهه ۶۰ و ۷۰ بود. با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، شاعران و نویسندگان بزرگی در این حوزه وارد شدند. البته قبل از انقلاب هم نویسندگان خوبی در این حوزه داشتیم ولی انگشت‌شمار بودند. کتاب‌های دهه ۶۰ و ۷۰، مشکلی ندارد. تیرازهای مان هم خیلی خوب بود ولی هرچه جلوتر آمدیم، هرکسی خودش را نویسنده دانست.

**آیا قبول دارید که عمده بازار نشر ما در حوزه ادبیات، به خصوص برای گروه سنی نوجوان به ترجمه اختصاص دارد و ما در کتاب‌تالیفی خوب داریم؟**

اگر به آثار خود خانه کتاب که مستند هم هست، توجه کنیم؛ در حوزه داستان برای خردسال و کودک و شعر غالب آثار ما تألیفی است. در مورد کتاب‌های علمی - آموزشی قضیه فرق می‌کند. به علت نبود منابع جامع و کامل، به‌ناچار مجبوریم از منابع خارجی استفاده کنیم اما درخصوص رمان و داستان، باید بگویم که اصل قضیه مشکل ما در همین جاست چون طبیعتاً نسبت به نوجوانان کتابخوان، تعداد نویسنده‌های ما - نویسنده‌هایی که قبول‌شان داشته باشیم - بسیار محدود است. من خودم سالانه ۵۰ رمان تألیفی منتشر می‌کنم، حالا شما حساب کنید در کل کشور این تعداد به ۳۰ تا ۵۰ کتاب در سال می‌رسد. اگر این کتاب‌ها تیراز ۱۰۰ هزارتایی داشت، می‌گفتمیم ۵۰۰ هزار نفر نوجوان در جامعه این کتاب‌ها را می‌خواند ولی وقتی تیراز به ۲۰ تا ۵۰۰ نسخه رسیده و عنوان بر تیراز غالب شده، این عددی نیست که بتواند درخواست را پوشش دهد و اینجاست که ترجمه، جای تألیف را می‌گیرد.

البته نباید بی جهت از ترجمه ترسید. در بررسی این موضوع، فقط نباید به کشور خودمان نگاه کنید، این که می‌گویند تیرازهای آنها ۵۰۰ هزار تا یک میلیون نسخه است، آیا همه این تعداد در لندن فروخته می‌شود یا همه این یک میلیون برای انگلیس است؟ برای همه انگلیسی‌زبان‌های کشور این تعداد به ۳۰ تا ۵۰ کتاب در سال می‌رسد. اگر این کتاب‌ها تیراز ۱۰۰ هزارتایی داشت، می‌گفتمیم ۵۰۰ هزار نفر نوجوان در جامعه این کتاب‌ها را می‌خواند ولی وقتی تیراز به ۲۰ تا ۵۰۰ نسخه رسیده و عنوان بر تیراز غالب شده، این عددی نیست که بتواند درخواست را پوشش دهد و اینجاست که ترجمه، جای تألیف را می‌گیرد.

البته نباید بی جهت از ترجمه ترسید. در بررسی این موضوع، فقط نباید به کشور خودمان نگاه کنید، این که می‌گویند تیرازهای آنها ۵۰۰ هزار تا یک میلیون نسخه است، آیا همه این تعداد در لندن فروخته می‌شود یا همه این یک میلیون برای انگلیس است؟ برای همه انگلیسی‌زبان‌های کشور این تعداد به ۳۰ تا ۵۰ کتاب در سال می‌رسد. اگر این کتاب‌ها تیراز ۱۰۰ هزارتایی داشت، می‌گفتمیم ۵۰۰ هزار نفر نوجوان در جامعه این کتاب‌ها را می‌خواند ولی وقتی تیراز به ۲۰ تا ۵۰۰ نسخه رسیده و عنوان بر تیراز غالب شده، این عددی نیست که بتواند درخواست را پوشش دهد و اینجاست که ترجمه، جای تألیف را می‌گیرد.

**من کتاب‌های نشر شما را چند سال است رصد می‌کنم، یکی از کارهای خوب شما میدان دادن به باز نویسی از آثار کهن ادبیات و شعر و داستان قدیم است. من حتی دیدم مثلاً شما یک دوره از حقیقه الحقیقه که کمتر کسی حتی از خود ادبیاتی‌ها به آن توجه کرده‌اند را با باز نویسی کرده‌اید. چه شد که باز نویسی آثار کلاسیک را برای کودکان و نوجوانان این قدر جدی گرفتید؟**

عشق و علاقه و ایستادگی و مقاومت همه با هم، باعث شد که این کار را پیش ببریم. تقریباً سال ۶۵ یا ۶۶ از آقای حسین فتاحی خواهش کردم مجموعه ۱۴ قصه از ۱۴ معصوم را برای بچه‌های دبستانی زحمت بکشد و بنویسد. آقای محمدرضا داگر هم که یکی از بهترین تصویرگران خوب ما بود، کتاب را تصویرگری کرد. ماسه چهار بار این کتاب را چاپ کردیم. بعد یک مدیری در وزارت ارشاد جلوی انتشارش را گرفت. مابه‌ایشان گفتیم این کتاب مجوز دارد و به هیأت نظارت شکایت کردیم. وزارت ارشاد دو هیأت نظارت بر نشر دارد، یکی در بخش کودک و نوجوان، یکی بزرگسال که با حکم رئیس جمهور تعیین می‌شوند. در هیأت نظارت تیرته شدیم و حق را به ما دادند. این مر برایشان گران آمد و فرسناد از جایی استعلام گرفتند و بعد مدتی جواب آمد تصویرگری درباره انمه (ع) برای کودکان در صورتی که وهن نباشد، اشکالی ندارد. بعد از موفقیت این کتاب، از آقای فتاحی خواستیم زحمت بازنویسی شاهنامه را هم بکشد. این دوتا مجموعه که موفق شد، گلستان سعدی را منتشر کردم. این کتاب، حاصل تجربه کتابفروشی من در نوجوانی در غرب تهران است. یک روز در سال‌های اوایل انقلاب، دخترخانمی به کتابفروشی ما آمد و گلستان سعدی خواست. گلستان سعدی چاپ امیرکبیر را به او دادم، گفت: نه چیز دیگر و بهتری از این دارید؟ من نمی‌توانم خط نستعلیق این کتاب‌ها را بخرانم. گفتم: نه بخریدمش گلستان دیگری ندارم. این اتفاق به دهنم چرخه زد و با آقای استادلی که با ایشان رفاقت داشتم، صحبت کردم و گفتم می‌خواهم گلستان سعدی را منتشر کنم اما به شکل تازه، با اعراب‌گذاری و قطع جدید. ایشان هم رفت و با قطع پالتویی که در ایران اسلام نبود، کتاب را آورد. تولید این کتاب با این قطع سخت بود، ماشین کات و امکانات دیگر نداشتیم ولی به هر حال آن را چاپ کردم. این کتاب آن زمان ۱۰۰ هزار نسخه در یک سال به فروش رفت و تاکنون ۴۰ بار تجدید چاپ شده است. بعد از آن به آثار دیگر نویسندگان کلاسیک مانند بهقی روی آوردیم و در اختیار دانشجویان و بزرگسالان

### قاب

## کاریکاتوريست‌ها از

### «شکست ترميم‌ناپذير» می‌گویند

دومين فراخوان رویداد کارتون و کاریکاتور با عنوان «شکست ترميم‌ناپذير» توسط باشگاه طنز انقلاب اسلامی منتشر شد. این فراخوان با محوريت «مخندان و کليدواژه‌های رهبريمعظم انقلاب اسلامی در مورد حرکت مجاهدان فلسفینی در عمليات بزرگ طوفان‌القاصی» منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند تا تاريخ اول دى برای کسب اطلاعات بیشتر و ارسال آثار با شناسه farakhan-cartoon@ در پیام‌رسان‌های بله، ایتا و تلگرام در این رویداد شرکت کنند.

بخش ویژهٔ این فراخوان با موضوع «حقوق بشر» است و داوران این جشنواره مزایا بر بژنی و محمدعلی رجبی هستند که پس از پایان فراخوان به داوری آثار می‌پردازند. به نغزات اول تا سوم این رویداد به ترتیب ۳۰، ۲۰ و ۱۰ میلیون ریال اهدا و از آثار برگزیده در چاپ کتاب و برگزاری نمایشگاه استفاده می‌شود.

# جام جم

# فرهنگ

Culture

دوشنبه ۲۸ آبان ۱۴۰۳ ۶۹۱۰ شماره

قرار دادیم، این کتاب‌ها با توجه به سرعت زیاد انتشار کتاب در آن زمان، از نظر اقتصادی برای مان بی‌رونق بود. این کتاب‌ها حدود ۱۰ سال قبل در ۴۰ جلد چاپ شد و اخیراً در پنج سال گذشته ۲۰ کتاب دیگر هم اضافه کرده‌ام که در حال آماده‌سازی است و تا شش ماه دیگر منتشر می‌شود. در میانه این کار بود که با خودم گفتم حالا که من شاهنامه را برای کودکان منتشر کردم، با توجه به زبان ثقیل و سخت این‌گونه کتاب‌ها که باید برای فهم آنها به واژه‌نامه‌ها مراجعه کرد و درک‌شان دشوار است، می‌توان آنها را به زبان ساده برای کودکان بازنویسی کنیم تا آنها نیز علاوه بر آشنایی با پندها و آموزه‌های قدیمی، با فرهنگ ایرانی و اسلامی نیز آشنا شوند. در نتیجه آثار دیگر را هم به صورت مجموعه‌های ده تایی برای کودکان آماده کردم. این کتاب‌ها با هنر تصویرگران زبده و نویسنده‌های صاحب‌قلم منتشر شد و خیلی سریع مورد استقبال قرار گرفت. البته منظوم از خیلی سریع، سه یا چهار سال است. این کتاب‌ها با ۱۰ داستان کوتاه و تصویرگری در ۱۰ جلد چاپ می‌شد و بعد یک کتاب رحلی هم از مجموع این ۱۰ جلد منتشر کردیم و دزنیات به تناسب بودجه خانواده‌ها، در قطع‌های مختلف منتشر شد اما بعد از کرونا همه چیز به هم ریخت. دیدم کتاب جلد سخت به جای ۲۰ هزار تومان ۱۰۰۰ هزار تومان. قطعش را تغییر دادم و کوچک کردم، جلدش را نرم کردم و با جلد شومیز منتشر کردم که قیمتش همان حدود قبل بماند. البته باید بگویم کار ما فقط در این کتاب‌ها خلاصه نمی‌شود. در مورد علوم با مثلاً فرض کنید درباره آی تی، شما بخواهید اطلاعاتی بدهید، مخاطبان تان باید حداقل دیپلم داشته باشند ولی این مفاهیم را چطور باید به بچه چهارساله آموزش داد؟ چند وقت قبل بعد از ۱۰ سال قصد داشتم برای یک کار شخصی بروم دب. به یک کتابفروشی رفتم و یک مجموعه چهارتایی کتاب درباره آی تی برای بچه‌ها دیدم و خریدم. آمدم تهران و به بخش پژوهش انتشارات گفتم این کتاب‌ها را بررسی کنند، گفتند این یک مجموعه ۱۹ جلدی است که چهارتا از کتاب‌هایش دوه‌ام است چاپ شده، همه ۱۹ کتاب را خریدم. در این کتاب‌ها مفاهیم مهندسی به صورت بسیار ساده و علمی برای بچه‌ها توضیح داده شده است. به بچه‌ها گفتم این نویسنده و ناشر را زیر نظر داشته باشید، دوه‌ام بعد دیدم چهار کتاب جدید منتشر کرد. فوراًن چهارتا را خریدم و دادم ترجمه کردند. این کتاب‌ها را در نمایشگاه اسما ل رونمایی کردیم و خیلی از آنها استقبال شد.

### گزیده‌هایی از گفت‌وگو

## شورای عالی انقلاب فرهنگی باید

## در آیین نامه صدور مجوز نشر

### بازنگری کند

## ریشه‌کن کردن قاچاق کتاب

### وظیفه رسانه‌ها و به خصوص

### تولیرزيون است

## انصافا در این سال‌های اخیر

## تولیرزيون وقت زیادی برای تبلیغ کتاب

### گذاشته است

### پیشنهاد داده‌ام صدور مجوز منوط به

## ثبت کد ملی شخص شود تا اطلاعات

### اشخاص درخواست‌کننده مشخص شود

### بودجه نمایشگاه بین‌المللی کتاب

## حدود هفت، هشت میلیارد تومان

### است!

## بودجه حمایتی باید برای توسعه کتاب

## و کتابخوانی صرف شود و کار هم از

### دانش‌آموزان آغاز شود

### ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی

## (کتابنامه رشد)، اقدام خوبی بود که

### آموزش و پرورش انجام داد

### مشکل اصلی ما در رمان و داستان

### نوجوان است، چون تعداد

## نویسنده‌های ما نسبت به نوجوانان

### کتابخوان، بسیار محدود است

