

صبح ایران

نقش آفرینی هنرمندان تاجیک در تولیدات سیما

رئیس رسانه ملی در دیدار با هیات تاجیکی، بر ضرورت همکاری رسانه‌ای میان دو کشور تاکید کرد

«زنبرهای کت وشلواری» در باغ رمان ایرانی

نویسنده شیرازی از تقویت استعداد های نویسندگی
و نویسندگان نوپا سخن گفته است



۱۱

معرفی با اصالت‌ها در «اصیل»

برنامه این روزهای سیما
زندگی و تجربیات نخبگان را بررسی می‌کند



۸۱

یزدان راوی قصه‌هایی از تهران

«جام جم» از اکران ویژه سریال جدید شبکه سه
در برج میلاد گزارش می‌دهد



۶۱

یادداشت

شهاب‌الدین بنائیان / نویسنده و پژوهشگر

معلمی یک هنر است



معلمان فرزانه
در تربیت
دانش‌آموزان
فکور،
وظیفه‌شناس،
خلاق و مؤمن،
نقش بسزایی

ایفا می‌کنند. اگر معلم به‌عنوان رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت همراه با خانواده که محور تحولات اجتماعی است، در ارائه هماهنگ و موثر آموزه‌های علمی و اخلاقی به نسل نواندیش و نوجوان کوشا باشند، آثار ارزشمند این همگامی، برای امروز و فردای جامعه بسیار مفید و تعیین‌کننده خواهد بود.

شاید بسیاری از مربیان چنین تجربه‌ای داشته‌اند که گاهی انتقال مفاهیم اعتقادی و فرهنگی در محیط‌های آموزشی، توسط برخی معلمان محبوب دروس علوم پایه و...، بهتر انجام می‌پذیرد. البته نمی‌توان در تمام موارد حکم به تعمیم یک مصداق داد و حتی بر فرض عمومیت، نباید آن را نقضی بر کارکرد دیگران دانست چراکه طبع سلیم انسانی به‌سوی دریافت کمال حقیقت متمایل است و هر کس در این بازار اندیشه، مخاطب‌بهتری عرضه کند، منطقی است که خریدار بیشتری بیابد. بعضی اوقات، همان مباحث معلم درس دینی در کلاس و مدرسه را معلم ریاضی با زبان ریاضیات می‌گوید ولی عمق اثرگذاری این دو بر شاگردان متفاوت است. خدای متعال در قرآن کریم هم بر تبیین حق با «بیان قوم» تاکید می‌فرماید و به ضرورت بهره‌گیری از اعجاز لسان معلمی در مسیر نشر معارف و معالم اشاره دارد. برای دستیابی به زبان مشترک با فرزندان این روزگار، اهمیت برانداختن طرحی نو با تکیه و تاکید بر انجام تجدیدنظر اساسی در سبک و شیوه ارائه مباحث فکری و عقیدتی به نوجوانان و جوانان مطابق با روند پرشتاب تغییر و تحولات جوامع و بهره‌گیری بیشتر از ابزار «هنر» در ارتقای دانش و بینش تربیت‌یافتگان مکتب معلم، به‌وضوح احساس می‌شود.

گزارش

فردا با حضور رئیس مجلس صورت می‌گیرد

آغاز نمایشگاه کتاب با حضور حداکثری ناشران



داده شده به بخش مجازی بهره‌مند شوند.

بخش دیگری از گلایه‌های مطرح‌شده به نمایشگاه امسال، در خصوص کاهش متر از غرفه‌های ناشران بوده که در این مورد مهدی اسماعیلی‌راد، نماینده صنف ناشران و معاون بخش ناشران نمایشگاه با بیان این‌که امسال بخش‌های آموزشی و دانشگاهی از طبقه سوم به طبقه همکف منتقل شده و همه بخش‌های نمایشگاه، در فضای مسقف برگزار می‌شود، گفت: این مسأله باعث گلایه‌های ناشران آموزشی و دانشگاهی شده، همچنین در بخش ناشران عمومی نیز میزان تقاضای حضور در نمایشگاه نسبت به سال قبل افزایش داشته است که همین کار ما را سخت کرد ولی چون دیدگاه ما حضور حداکثری ناشران بود، سعی کردیم به تقاضاها پاسخ بگوییم. حیدری نیز در این خصوص گفت: امسال شاهد افزایش ۲۰ درصدی ناشران عمومی هستیم و به همین دلیل تعداد غرفه‌ها در شبستان از ۷۰۰ غرفه به ۹۰۰ غرفه رسیده و به همین دلیل چاره‌ای جز کاهش متر از نداشته‌ایم و اگر فضا کم شده، برای همه بوده است.

در این نشست همچنین درباره میزان بارانه اختصاص یافته به دانشجویان عنوان شد که آنها می‌توانند تا سقف یک میلیون تومان از بارانه بهره‌مند شوند که نیمی از آن توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی پرداخت خواهد شد. سرپرست معاونت فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی درباره مراسم افتتاحیه سی‌وششمین نمایشگاه کتاب اعلام کرد: افتتاحیه فردا ساعت ۹:۳۰ در نیم طبقه شبستان با حضور محمد باقر قالیباف، رئیس مجلس انجام خواهد شد.

نشست خبری سی‌وششمین دوره نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران بیشتر به پاسخ مسئولان برگزاری نمایشگاه به گلایه‌های دست‌اندرکاران صنعت نشر و کتاب گذشت. به گزارش خبرنگار جام جام، محسن جوادی، سرپرست معاونت فرهنگی وزیر ارشاد و رئیس نمایشگاه کتاب تهران در این نشست در خصوص گلایه کتابفروشان به‌خاطر حذف از خرجه نمایشگاه گفت: رویکرد ما به زنجیره تولید، توزیع و فروش کتاب، یک‌دست است و معتقدیم هرکجای این زنجیره دچار مشکل شود، ما در رسیدن به اهداف اصلی خود به اشکال خواهیم خورد.

کتابفروشان بخش مهمی از این حلقه هستند و به دلایل مختلف به این نتیجه رسیدیم که اگر نوعی نقدینگی برای ناشران فراهم کنیم، کتابفروشی‌ها هم رونق می‌گیرند ولی ما نیز نگران وضعیت فعلی هستیم و کتابفروشان را رها نخواهیم کرد. بر این اساس ثبت‌نام طرح فروش ویژه کتاب توسط کتابفروشی‌ها در سامانه نمایشگاه مجازی کتاب از دیروز آغاز شده است. براساس مصوبه شورای سیاست‌گذاری نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، به جای حضور همزمان کتابفروشان با ناشران در نمایشگاه کتاب، یک فرصت فروش ویژه بلافاصله بعد از نمایشگاه، به مدت پنج روز در اختیار کتابفروشان قرار داده شده است.

ابراهیم حیدری، مدیرعامل خانه کتاب و ادبیات ایران و قائم‌مقام نمایشگاه هم با بیان این‌که حلقه‌های نشر از جمله کتابفروشان باید به سهم خود از منابع موجود راضی باشند، گفت: برای حمایت از کتابفروشان ۱۰ میلیارد تومان بن اختصاص یافته و بخشی از بن‌های مصرف‌نشده نیز به سمت کتابفروشی‌ها سوق داده خواهد شد که آنها بعد از نمایشگاه می‌توانند از امکانات اختصاص



ابراهیم حیدری:
برای حمایت از کتابفروشان ۱۰ میلیارد تومان به بن اختصاص یافته و بخشی از بن‌های مصرف‌نشده نیز به سمت کتابفروشی‌ها سوق داده خواهد شد که آنها بعد از نمایشگاه می‌توانند از امکانات اختصاص

یادداشت

محمدنخی / کارشناس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

سبک زندگی وحدت آفرین با محوریت نخبگان

همزیستی مسالمت‌آمیز همراه با تعالی و رشد معنایی و همه‌جانبه جامعه، یکی از دغدغه‌های اخلاقی و عقلانی توده‌های مردم و البته در سطح بالاتر اندیشمندان و عالمان این جامعه است که در ادبیات دینی اسلامی از آن به تقریب میان پیروان مذاهب اسلامی و در سطح عالی‌تر وحدت امت اسلامی تعبیر شده است. این نکته از ذهن نباید دور شود که این سطح از همراهی اجتماعی و انسجام و یکپارچگی فقط در ساحت دینی نیست بلکه اتحاد میان اقوام موجود را نیز شامل می‌شود تا جامعه را با دو بال قومیت و مذهب به جایگاه رفیع فرهنگی و تمدنی برساند.

به‌رغم فراز و فرودهای بسیار زیاد در جایگاه عالمان دینی حوزوی و اندیشمندان و صاحبان کرسی دانشگاهی اما هنوز هم توده‌های مردم چشم به دهان و تفکرات علمای دینی دوخته و غالب قشر تحصیلکرده و جوان نیز تابع نظرات استاید و دانشمندان دانشگاهی هستند. بنابراین با توجه به این جایگاه رفیع که هم دین برای عالمان و اندیشمندان قائل شده (یرفع الله الذین امنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات/ قرآن، مجادله، آیه ۱۱) و هم آحاد مردم و قشر تحصیلکرده و روشنفکر به این مقام اهمیت می‌دهند، به نظر می‌رسد در موضوع تحقق تعامل و همزیستی جامعه انسانی نیز این قشر دارای جایگاهی خاص هستند تا هم از طریق سخنرانی و تبلیغ چهره به چهره هم از مسیر نوشتن کتاب و مقاله، هم از راه صدور فتوا و همچنین استفاده از فرصت کرسی درس و فضاها ی مجازی، به نشر اندیشه وحدت و یکپارچگی دست بزنند.

اگر عالمان و دانشمندان امت، وارثان پیامبران هستند، پس باید در راستای منویات آنها که اتحاد مؤمنان و البته انسان‌ها بود، قدم بردارند.

وحدت و تقریب ابتدا باید میان اهل علم و علمایی که توده‌های امت را با احکام شرع رهبری می‌کنند، باشد. اگر علمای مسلمان، چه شیعه و چه سنی در علم و عمل به امام علی (ع) اقتدا می‌کنند، باید همانند آن حضرت در مسیر تحقق انسجام و یکپارچگی گام بردارند، آنچنان که فرمود: در امت اسلام، هیچ‌کس همانند من وجود ندارد که به وحدت امت محمد(ص) و به انس گرفتن آنان با همدیگر، از من دلسوزتر باشد (نهج البلاغه، نامه ۷۸، ص ۶۱۹) و در جای دیگر بیان داشتند که دانشمندی، الهی است که عامل پیوند مسلمانان با یکدیگر باشد و مردم مسلمان را از بدگویی هم دور نگه دارد (نهج البلاغه، خ ۱۴، ص ۴۳۹) و آیا تحقق تعامل سازنده، جز طی کردن این مسیر است؟

وظیفه عالم و اندیشمند مسلمان، تبیین مسائل دینی و مذهبی است نه تفرقه افکنی میان آحاد جامعه انسانی. اندیشمندان از طریق اجتهاد ضابطه‌مند، گفت‌وگوی عادلانه، مطالعات تطبیقی و اخلاق‌مداری و عقلانیت‌محوری، باید جامعه را به سمت اعتدال‌گرایی و مهار تکفیرگرایی سوق دهند.